



ЗВІТ ПРО РОБОТУ ЛІЦЕЮ №172 "НИВКИ" 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



Коротка характеристика закладу

Ліцей № 172 «Нивки» Шевченківського району м. Києва.

Адреса: м. Київ, 04190, вул. Ружинська 30-32.

Збудовано в 1961 році. Триповерхове приміщення, 29 класних кімнат загальною площею 1450 кв. м., спортивний зал 200 кв. м; спортивний майданчик 6500 кв. м; актовa зала 200 кв. м.

Навчальний заклад заснований у 1961 році як спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови. У 2010 році школа отримала статус гімназії.

Рішенням Київської міської ради II сесії IX скликання 09.11.2023 року № 7316/7357 змінено тип та найменування закладу в ЛІЦЕЙ № 172 «НИВКИ» ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА.

Протягом 2024-2025 н.р. у ліцеї навчалося 705 учнів у 26 класах. Навчання проводилося в змішаному форматі. II ступінь – 19 класів (548 учнів); III ступінь – 7 класів (157 учні).

Ліцей № 172 «Нивки» – заклад, який забезпечує якісну освіту, створює для учнів можливість орієнтуватися у сучасному суспільстві, змінах на ринку праці, подальшому здобутті освіти, виховує свідомих патріотів своєї країни, висококультурних громадян.

Місія ліцею: створити ефективний навчальний заклад через інноваційну діяльність в організації та у змісті освітнього процесу.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішенням місцевих органів виконавчої влади, Статутом гімназії.

Мова навчання – українська. Учні ліцею мають можливість вивчати англійську та німецьку мови.

У 5-9-х класах – поглиблене вивчення англійської мови й допрофільна підготовка з математики; у 10-11-х класах – профільне навчання: профіль математичний, іноземна філологія (англійська мова) та інформаційні технології. Німецька мова вивчається з п'ятого класу. Поділ класів на групи на уроках іноземних мов здійснюється згідно з нормативами, установленними Міністерством освіти і науки України. Прийом учнів до ліцею здійснюється на конкурсній основі.

Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

Згідно з Конституцією України (ст.51), Закону України «Про освіту» (ст. 35), Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку (Затверджено постановою Кабміну України № 646 від 12 квітня 2000 р.), Плану заходів Головного управління освіти і науки міста Києва та заходів районного управління освіти **адміністрація ліцею вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти.** Зокрема:

- здійснює постійний контроль за відвідуванням закладу, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, службою і кримінальною міліцією у справах неповнолітніх;
- організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували ліцей;
- у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти;
- чотири рази на рік адміністрація ліцею разом із Радою старшокласників проводить рейди «Урок».

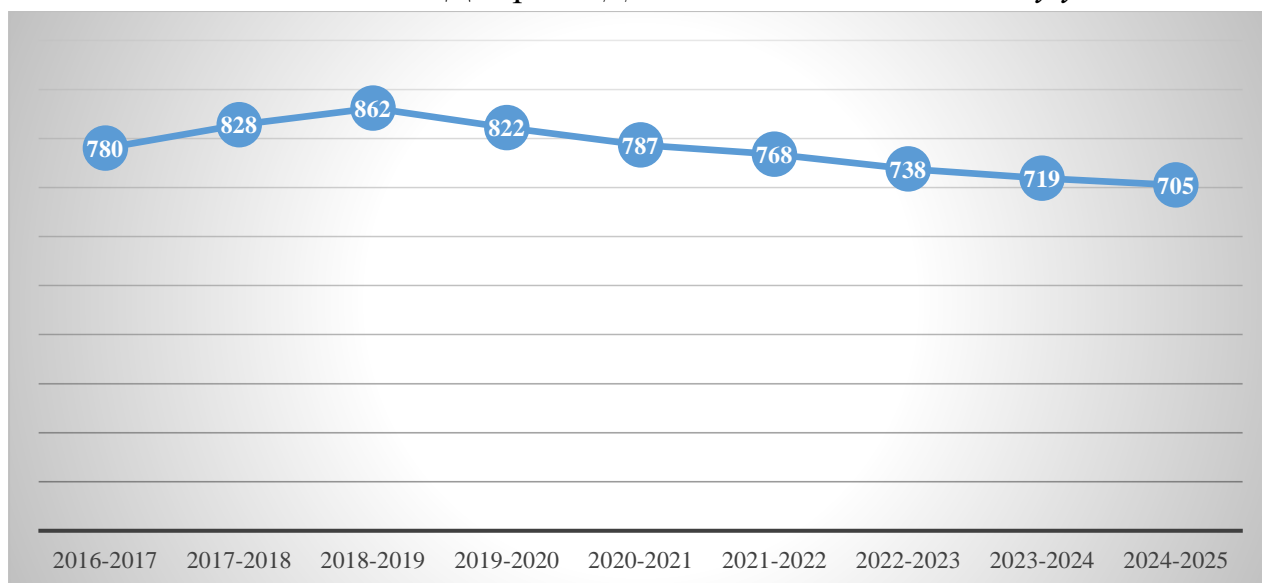
Характеристика мікрорайону

- вул. Черняхівського – від вул. Ставропольської до пров. Ружинського
- вул. Голди Меїр - вся
- пров. Ружинський – весь
- вул. Ружинська – від вул. Олександра Бринжали до вул. Корчака Януша
- бул. Вірського - 6/42- 26/41, 33, 35, 35-а, 37, 39, 45 (від вул.Корчака Януша до вул.Салютної)
- вул. Володимира Жаботинського – вся
- вул. Параджанова Сергія – вся

Сімей та учнів, які порушують вимоги щодо здобуття обов'язкової повної загальної середньої освіти, в ліцеї немає.

Приймання дітей до ліцею здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367.

Діаграма. Динаміка змін контингенту учнів гімназії



Профільне навчання в 10-11-х класах здійснюється за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради та ради гімназії № 172 «Нивки» шляхом диференціації навчального процесу:

клас	профіль
10-А	іноземна філологія
10-Б	іноземна філологія
10-В	математичний та інформаційні технології
10-Д	універсальний
11-А	іноземна філологія
11-Б	математичний та інформаційні технології
11-Д	історичний

У 2024-2025 н. р. освітній процес у 5-11-х класах організовано відповідно до умов переходу до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором гімназії та узгоджується з профспілковим комітетом закладу.

Учасниками освітнього процесу в ліцеї є учні, педагогічні працівники, психолог, соціальний педагог, завідувач бібліотеки, медична сестра та інші спеціалісти, батьки або особи, які їх замінюють.

Науково-методичне забезпечення роботи закладу

Завдання і проблема, над якими працювала гімназія

Згідно з річним планом на 2024-2025 н. р., роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми *«Розвиток інтелектуально-творчої та національно-свідомої особистості на засадах компетентнісного підходу та профільної диференціації у навчанні та вихованні»*.

У ліцеї продовжила роботу науково-методична рада, очолювана директором. Члени **науково-методичної ради** брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях науково-методичної ради розглядалися матеріали передового педагогічного досвіду, роботи вчителів ліцею, пройшли процедуру схвалення їх методичні розробки.

За участю науково-методичної ради проводилась дослідно-експериментальна робота і розглядалися такі питання: адаптація учнів 5-х, 10-х класів; розвиток пізнавальних процесів вивчення академічних нахилів учнів 5-х, 10-х класів, результати психологічного обстеження учнів 7-х, 9-х класів щодо профільного навчання; діагностика дітей з високим інтелектуальним потенціалом; моніторинг інформаційної культури та рівня оволодіння ІКТ вчителями закладу; використання міжпредметних зв'язків у практичній діяльності вчителів, їх вплив на пізнавальний інтерес учнів; дослідження стану ефективності та якості професійної діяльності педагогів, які мають педагогічні звання; моніторинг навчальних досягнень учнів 5, 9, 11-х класів; вивчення рівня знань, умінь; стан викладання інформатики й технологій, англійської мови, вивчення стану викладання у 10-х класах згідно з новим державним стандартом, вивчення питання охоплення учнів 8-9 класів поглибленим вивченням окремих предметів, вивчення питання охоплення учнів 10-11 класів профільним навчанням, а також стан виконання освітніх програм. За результатами вивчення матеріали узагальнено, розроблено рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Науково-методичною радою координувалися питання корекційно-розвивальної роботи у ліцеї. Протягом року колектив успішно здійснював пошук шляхів оптимізації освітнього процесу.

Головною метою своєї діяльності педагоги ліцею вважають виховання відповідальної особистості, здатної до самоосвіти й саморозвитку, що вміє використовувати набуті знання й уміння для творчого розв'язання проблем, критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, прагне змінити життя своєї країни на краще. У свою чергу адміністрація освітнього закладу створює здорову моральну й ділову атмосферу, використовуючи для досягнення цієї мети різні методи та прийоми:

- створення оптимального психологічного клімату;
- постійне підвищення кваліфікації учасників освітнього процесу;
- матеріальну й моральну зацікавленість педагогів;
- надання широкої ініціативи без зайвої опіки та формалізму;
- рівні стосунки з усіма без винятку підлеглими на засадах доброзичливої об'єктивності.

Результатом цієї роботи є підвищення професійної майстерності вчителя та підвищення рівня та якості знань учнів.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників ліцею

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників	Повна вища освіта	Базова вища освіта	Неповна вища освіта	Всього	%	Середня спеціальна освіта	%
2021	60	58	2	0	60	100	0	0
2022	52	50	2	0	52	100	0	0
2023	50	49	1	0	50	100	0	0
2024	45	45	0	0	45	100	0	0
2025	46	46	0	0	46	100	0	0

Кількісно-якісний склад (кваліфікаційні категорії) педагогічних працівників ліцею

Навч. рік	К-сть пед. працівників	Вища категорія	%	I категорія	%	II категорія	%	«спеціаліст»	%
2020-2021	60	43	72	4	7	4	7	9	15
2021-2022	52	39	75	3	6	6	12	4	8
2022-2023	50	36	72	3	6	7	14	4	8
2023-2024	45	33	73	1	2	6	13	5	11
2024-2025	46	34	73	1	2	6	13	5	11

Кількісно-якісний склад (педагогічні звання) педагогічних працівників ліцею

Навч. рік	К-сть пед. працівників	Пед. звання «учитель-методист»	%	Пед. звання «старший учитель»	%
2020-2021	60	24	40	6	10
2021-2022	52	20	38	9	17
2022-2023	50	21	42	8	16
2023-2024	45	20	44	7	16
2024-2025	46	20	44	7	16

Відповідно до рішення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на підставі висновку Київської міської регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів (наказ від 11 квітня 2014 р. №

230, протокол від 10 квітня 2014 р. № 3) гімназію № 172 «Нивки» визнано навчальним закладом **АТЕСТОВАНИМ З ВІДЗНАКОЮ**.



Ліцей входить у **ТОП-200 шкіл України** за результатами НМТ 2023 р. (<https://osvita.ua/school/rating/93115/>)

Співробітництво з вищими навчальними закладами

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Університет здійснює співпрацю через факультет інформаційних технологій, кафедру інформаційних і дистанційних технологій. Організація й проведення профорієнтаційної роботи серед учнів ліцею, ділові ігри та тестування учнів старших класів. Залучення учнів старших класів до участі в Міжнародних конференціях, наукових семінарах, тощо, що проводяться в НУБіП України.

Київський міжнародний університет

Забезпечення безперервної освітньої підготовки громадян відповідно до державних стандартів освіти. Організація безперервного навчально-виховного процесу згідно з розробленими й узгодженими сторонами наскрізними планами й програмами з базових напрямів: іноземні мови, міжнародні відносини, журналістика, право, економіка, психологія, фармація, стоматологія, сценічне мистецтво. Розробка навчально-методичного забезпечення, спільне проведення науково-дослідних робіт. Організація творчих колективів професорсько-викладацького складу університету й учителів ліцею для підготовки освітніх програм, навчальних планів, програм профільних предметів і спецкурсів, навчальних посібників та іншої навчально-методичної літератури.

Міжрегіональна Академія управління персоналом

Надання учням можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями та навичками наукової, дослідно-експериментальної, винахідницької діяльності, певного рівня професійної підготовки. Професійна орієнтація, пошук талановитої молоді, довузівська підготовка.

Київський будівельний технікум

Випускники ліцею як професійно орієнтовані абітурієнти, що враховується згідно правил прийому при зарахуванні до технікуму.

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

Співробітництво у навчанні, науковій та практичній діяльності щодо профорієнтаційної роботи, залучення випускників ліцею до вступу у НТУУ «КПІ», підготовки фахівців у галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» на пряму підготовки «Здоров'я людини» спеціальності «Фізична реабілітація» та працевлаштування кращих випускників НТУУ «КПІ» у лщеї.

Національний авіаційний університет

Удосконалення системи безперервної освіти та зв'язків середньої та вищої школи, профорієнтаційна робота серед учнів, організація ділових ігор серед учнів старших класів, участь науково-педагогічного складу Університету до керівництва науково-дослідницькими роботами членів МАН «Дослідник».

З 2019 року додаткова угода про співпрацю з аерокосмічним факультетом Національного авіаційного університету.

Приватний вищий навчальний заклад Інститут землевпорядкування та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті

Удосконалення системи безперервної освіти та зв'язків середньої та вищої школи. Запровадження безперервної ступеневої освіти та початкової професійної підготовки, ефективного використання педагогічних кадрів та сприяння розвитку здібностей і обдарувань учнів.

Коледж Київського національного університету технологій та дизайну

Профорієнтаційна робота з учнями та спільні соціально-виховні заходи.

Співробітництво з громадськими організаціями

Ліцей №172 «Нивки» співпрацює з громадською ініціативою підтримки дітей, позбавлених батьківської опіки «*Стій за дітей!*», яка допомагає дитячим будинкам і будинкам-інтернатам по всій Україні.

Співробітництво з науковими установами

Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Експериментальна апробація методики застосування мультимедійних систем як засобів інтерактивного навчання.

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Експериментальна апробація організаційних форм запровадження тестових технологій у загальноосвітньому навчальному закладі для визначення рівня навчальних досягнень та особистісних якостей учнів.

Науково-дослідний інститут прикладних інформаційних технологій Кібернетичного Центру НАН України

Діяльність спрямована на розв'язання актуальних завдань подальшого впровадження інноваційних технологій навчання, участь у проекті сприяння вільному і оперативному доступу до інформаційних ресурсів навчальних закладів «Моя Освіта».

Співробітництво із загальноосвітніми навчальними закладами України

Миртюківський ліцей Стрийського району Львівської області (з 2010)

Проведення спільних заходів щодо вдосконалення освітнього процесу, обмін навчально-методичними матеріалами, організація спільних науково-практичних конференцій, ярмарків, методичних фестивалів, обмін делегаціями, спільні оздоровчі табори.

Міжнародні зв'язки ліцею

Англійська спецшкола м. Стамбул BESIKTAS (Туреччина)

Напрямок співпраці: обмін делегаціями учителів і учнів, листування через Інтернет.

Упровадження інноваційних технологій у освітній процес

У ліцеї постійно здійснюється інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу, розширюється парк комп'ютерної техніки. Нині в ліцеї функціонують: два повнокомплектні комп'ютерні класи, п'ять навчальних кабінети, які оснащені стаціонарними інтерактивними мультимедійними комплексами. У ліцеї створені умови для використання сучасної комп'ютерної техніки всіма педагогами. Загальна кількість комп'ютерів та ноутбуків у навчальному закладі – 93, з них: 85 - використовується у освітньому процесі, 7 – в управлінсько-господарській діяльності, 1 – для роботи з бібліотечним фондом.

Навчальний заклад підключено до мережі Internet. У приміщенні ліцею працює Wi-Fi, працює локальна мережа. Комп'ютери підключено до мережі Інтернет.



З вересня 2021 року всі вчителі та учні ліцею перейшли на електронний класний журнал, обравши систему «Єдина школа». Це дозволило зменшити навантаження на вчителів, а також долучити батьків школярів до освітнього процесу. Система має web та мобільний додаток, що дозволяє переглядати розклад, оцінки, брати участь в онлайн-уроках, отримувати домашні завдання та надсилати відповіді.



Науково-методична, наукова, дослідницька експериментальна робота педагогічних працівників

У ліцеї здійснюється дослідно-експериментальна робота з *перевірки результативності та можливості застосування педагогічних та управлінських інновацій*. Науково-методичне керівництво здійснюється **Науково-методичною радою дослідно-експериментальної роботи**. До складу Ради входять: Новоселецький Г.Ю. – директор ліцею, автор ініціативи, Пінчук О.П., к.пед.н., с.н.с., заступник директора з науково-експериментальної роботи ІЦО НАПН України – науковий консультант, Гуменюк Н.І., Меліков О.А., Буряк Ж.М., Панчук Л.А. – педагогічні працівники, Андрійцов М., Слободянюк А. – батьки. Раду очолює Новоселецький Г.Ю.

Науково-методичне супроводження дослідно-експериментальної роботи здійснюють співробітники Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України відповідно до укладених угод про співробітництво.



За участь у проєкті «*Хмарні сервіси в освіті*» з 2015 р. заклад отримав статус експериментального майданчика Всеукраїнського рівня. Педагогічний колектив постійно вдосконалює та використовує хмарне середовище під час освітнього процесу, а саме:

- було визначено основні характеристики хмаро орієнтованого освітнього середовища

- закладу загальної середньої освіти;
- розроблено та апробовано моделі хмаро орієнтованого освітнього середовища закладу загальної середньої освіти;
- зконструйовано діяльність учнів і вчителів, організації їх взаємодії у хмаро орієнтованому освітньому середовищі під час проведення факультативних занять, в адміністративній діяльності;
- проаналізовано використання електронних освітніх ресурсів у хмаро орієнтованому освітньому середовищі;
- розроблено організаційну та методичну підтримку освітнього процесу та управлінської діяльності в ЗНЗ, що включає розробку необхідної документації, планування, моніторинг і контроль з використанням технологій хмарних обчислень;
- відповідальною за впровадження проєкту Пінчук О.П. виконувалося адміністрування хмарних сервісів та сховища зберігання документів, доступ до адміністративних документів та освітніх матеріалів;
- членами науково-методичної ради ліцею було проведено низку науково-методичних заходів (тренінгів і семінарів) для учасників проєкту;
- заступником директора з навчально-виховної роботи Буряк Ж.М. здійснювалася методична підтримка інноваційної та експериментальної діяльності педагогів ліцею, залучених до роботи у проєкті «Хмарні сервіси в освіті».
- відповідно до угоди з Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України організовано співпрацю вчителів ліцею з науковцями Академії.

Директор ліцею забезпечує активну та своєчасну участь педагогів у науково-методичних заходах районного й міського рівнів, серед яких низка семінарів-

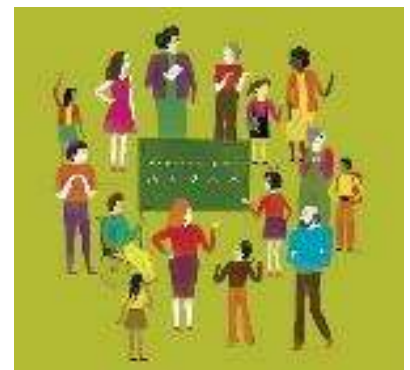
тренінгів з використання технологій хмарних обчислень: впровадження «віртуальних учительських», «віртуальних методичних кабінетів», «віртуальних класів», «віртуального документообігу», організація самостійної роботи та факультативного навчання учнів, робота з такими сервісами Microsoft Office 365 як: система планування, Outlook, OneNote, OneDrive, Teams різні офісні on-line застосунки.



У ліцеї №172 «Нивки» систематично вивчається стан формування інформаційно-освітнього середовища закладу та його представництво в електронних мережах та Інтернет (osvita.com.ua, сторінки офіційного сайту гімназії тощо).

У ліцеї тривають демократичні процеси, започатковані проектом «Демократична школа: програма підтримки освітніх реформ в Україні», організованого Міністерством освіти і науки України спільно з Європейським центром ім. Вергеланда (Осло, Норвегія) за підтримки Ради Європи.

Основна мета проекту – підтримка демократичного розвитку та системних змін середньої освіти в Україні, сприяння втіленню принципів Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та прав людини й зміцнення суспільної єдності і взаєморозуміння між різними регіонами нашої держави. Колектив ліцею працював над поглибленням культури демократії шляхом підтримки подальшої демократизації та децентралізації шкільного врядування, пропагування державно-громадського партнерства і розвитку демократичного середовища, а також сприяння організації освітньої роботи на принципах освіти з прав людини та демократичного громадянства.



Аналіз діяльності методичних об'єднань учителів протягом 2024-2025 н.р.

Методична робота в ліцеї №172 «Нивки» будується на досягненнях педагогічної науки, інноваційному досвіді і є системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетентності та підвищення ефективності освітнього процесу.

Із метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в ліцеї працюють методичні структури:

- Науково-методична рада (кер. Новоселецький Г.Ю.);
- Науково-методична рада дослідно-експериментальної роботи (кер. Новоселецький Г.Ю., наук. конс. Пінчук О.П.);
- Методичне об'єднання вчителів іноземних мов (кер. Мартинюк О.М.);
- Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних наук (кер. Шевчук Н.І.);
- Методичне об'єднання вчителів природничо-математичних наук (кер. Ходаківська С.О);
- Методичне об'єднання вчителів естетичної та фізичної культури (кер. Музика К.В.);
- Методичне об'єднання класних керівників (кер. Нікітюк Т.П.)

Усі **засідання методичних об'єднань** у ліцеї проводяться згідно планування, мають відповідну структуру. На засіданнях вивчаються та критично аналізуються актуальні завдання та проблеми, планується робота по усуненню виявлених недоліків. Постійно проводиться методична робота з питань: самоосвіти педагогічних працівників; атестації педагогів; курсової перепідготовки; проведення семінарів-практикумів; організації індивідуальних та групових консультацій для вчителів та батьків; поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої роботи; та кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів. Періодично організовуються виставки методичних розробок, проводяться відкриті уроки з детальним аналізом і обговоренням.

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов

Тема, над якою працює ШМО вчителів іноземних мов:

«Упровадження інноваційних технологій навчання та створення психолого-педагогічних умов розвитку творчої особистості»



Методичне об'єднання визначило такі основні завдання, над якими працювали вчителі іноземних мов ліцею у 2024-2025 н.р.:

- удосконалювати форми і методи роботи на уроках, творчо ставитися до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки;
- вдосконалити фахову та педагогічну майстерність викладачів для успішної реалізації поставлених завдань;
- виховувати толерантне ставлення до мови, звичаїв, традиції народів країн, мова яких вивчається;
- організовувати науково-пошукову роботу з учнями, індивідуалізувати роботу з обдарованими дітьми;
- підвищити культуру мовлення учнів, збагатити їх лексичний запас; розвивати соціокультурну, лінгвокраїнознавчу та стратегічну компетенції учнів;
- використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, розвивати вміння учнів працювати самостійно на уроках та поза школою.

Освітній процес в Україні вже кілька років поспіль вимагає креативного, сміливого та оперативного підходу у вирішенні нагальних та відносно довгострокових питань. В 2024-2025 н.р. ліцей працював в режимі змішаного навчання з використанням дистанційних технологій. Незважаючи на повітряні тривоги, очні та дистанційні уроки проводились в належному об'ємі.

Вчителі кафедри успішно працювали з електронними платформами Teams, My English Lab, Google Classroom. Дистанційні уроки проводились в Zoom, Teams, Telegram каналі. Оперативне спілкування з учнями «проблема – негайне її вирішення» здійснювалось в групах WhatsApp, Viber та Telegram.

Протягом року проводилась активна науково-дослідницька робота та участь у конкурсах. 6 учнів ліцею посіли третє місце на районному етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, 7 учнів – друге місце, а учень 11-Б класу Гуменюк Ростаслав (вчитель Ситник Ю.Б.) – перше місце.



На районному етапі олімпіади з німецької мови три учні здобули III місце, 4 учні – друге місце та учениця 9-Б класу Вишнеvsька Рада – перше місце (вчитель Танасова А.М.).

На районному етапі захисту робіт МАН (керівник Стародуб Н.В.) Васіна Поліна (9-А кл.) посіла третє місце, Артюх Мелана (9-А кл.) – друге місце, а Соболева Валерія (9-Б кл.) та Марковська Дар'я (10-А кл.) посіли перше місце.

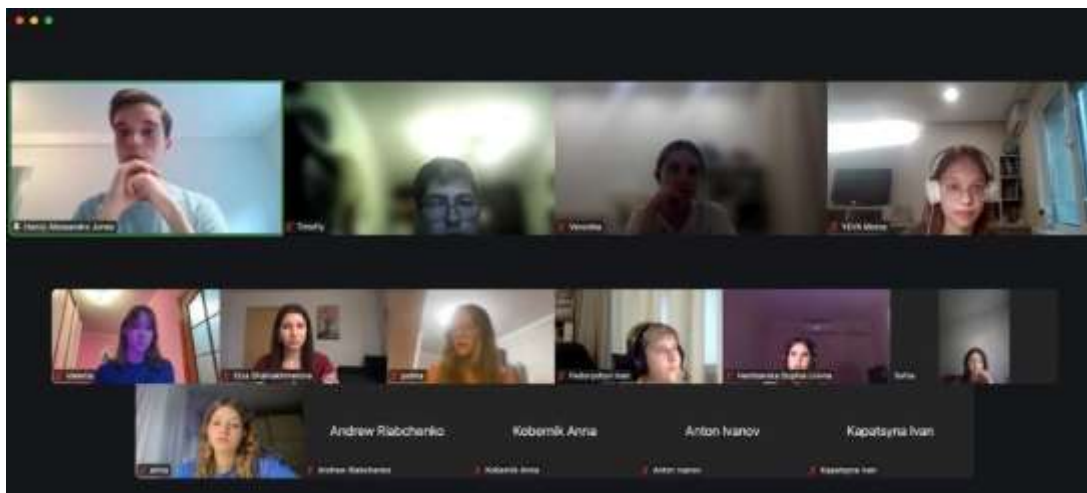
На міському етапі захисту робіт МАН (керівник Стародуб Н.В.) Соболева Валерія (9-Б кл.) виборола перше місце, а Марковська Дар'я (10-А кл.) – третє місце.

Випускник 11-Б кл. Гуменюк Ростислав (вчитель Ситник Ю.Б.) набрав 200 балів з англійської мови за результатом НМТ.

Улюбленим завданням з англійської мови для творчого виконання серед учнів шостих класів були проєктні роботи з різних навчальних тем по програмі (вчителі Горова Л.І., Горова Т.О.).



Шагіяхметова Е.С. залучила учнів ліцею до міжнародного проєкту «GoGlobal», де учні мають можливість спілкуватися з носіями мови.



У ліцеї традиційно працює гурток Speaking club під керівництвом Ситник Ю.Б., яка проводить багато цікавих занять з вихованцями. Наприклад, заняття на тему «Капібари – наші друзі», «Гаджети та покоління».



Нікітюк Т.П. провела з учнями 5-В класу гру-вікторину «Німецька - це супер», а Танасова А.М. – в 7-В класі організувала вікторину «Заочна подорож Німеччиною».



Методичне об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін

Ходаківська С.О. – учитель математики, вища категорія, учитель-методист, голова ШМО;
 Новоселецький Г.Ю. – учитель математики, вища категорія, учитель-методист, директор ліцею;
 Гуменюк Н.І. – учитель математики, вища категорія, учитель-методист;
 Наркевич І.І. – учитель математики, вища категорія, старший учитель;
 Шемет Т.В. – вчитель математики, вища категорія, вчитель-методист;
 Мельник Б.О. – учитель математики та інформатики, перша категорія;
 Шепель О.В. – учитель інформатики, вища категорія;
 Борець М.М. – учитель інформатики, спеціаліст;
 Меліков О.А. – учитель фізики, вища категорія, учитель-методист;
 Козубенко Л.О. – учитель географії, вища категорія, учитель-методист;
 Москаленко В.М. – учитель хімії, вища категорія, учитель-методист;
 Грищенко Н.О. – учитель біології, вища категорія, учитель-методист;
 Меліков Є.О. – учитель фізики та робототехніки, спеціаліст
 Ярош А.О. – вчитель географії, вища категорія, учитель-методист.



Тема МО:

«Урізноманітнення форм організації освітньої діяльності учнів як засіб організації особистісно-орієнтовного навчання в умовах профільної школи».

Завдання МО:

- Забезпечення духовного здоров'я дітей та підлітків школи шляхом гармонійного пізнання світу і свого місця в ньому через пізнання географії рідного краю.
- Створення психолого-педагогічних умов розвитку творчої особистості шляхом активної реалізації новітніх форм організації освітнього процесу, посилення практичної спрямованості навчання.

У 2024-2025 н.р. вчителі природничо-математичних наук (математики, інформатики, географії, біології, фізики та хімії) працювали над вдосконаленням

форм і методів, засобів навчання для впровадження в роботу з дітьми методики особистісно зорієнтованого навчання у відповідності з інтересами і здібностями учнів. У різних формах роботи широко використовувалися національні традиції. Всі організаційні форми методичної роботи були спрямовані на розбудову національної школи, на підготовку учнів до свідомої активної участі в суспільному житті держави. Вчителі методоб'єднання активно працювали по освоєнню нових технічних досягнень педагогічної науки.

ЦІКАВІ ЗАХОДИ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК

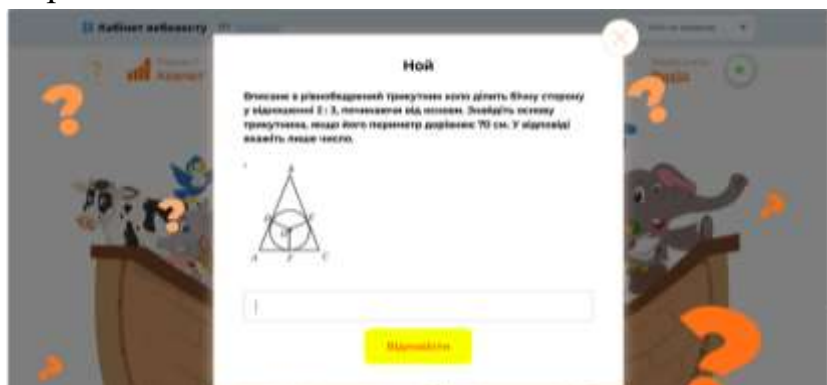
27.05.2025 р. вчитель математики Ходаківська С.О. організувала для учнів 9-В класу екскурсію до музею математики «Кубоїд».



20.12.2025 р. - екскурсія учнів 9-В класу в музей «Експериментаріум»



Веб-квест з математики для учнів 7А класу на повторення вивченого матеріалу за рік



До дня пам'яті Героїв Небесної сотні учні 9-В класу 21.02.25 зустрілися із сотником самооборони Майдану Ігорем Рудником. Зустріч відбулася в Національній бібліотеці для дітей та юнацтва. Пан Ігор розказав про буремні дні Революції Гідності, поділився своїми відеоспогадами, як він проголошував моральний кодекс честі учасника Майдану. Всі учасники зустрічі вшанували пам'ять загиблих героїв Небесної сотні хвилиною мовчання



28.05.2025 р. відбулась зустріч з сестрою Героя України Дмитра Коцюбайла, Олександрою Коцюбайло. Вона розповідала про його дитинство, перші мрії, шлях у «Правому секторі», бойове братерство, незламність і відвагу, що вразили цілий світ. Дівчина гідно продовжує справу брата, більш знаного як Да Вінчі, стала до лав Збройних Сил України, зараз навчається у військовому інституті



4.04.2025 р. - похід учнів 9-В класу до театру імені Лесі Українки на виставу «Хвиля». Хто дає право експериментувати над іншими людьми? Як розпізнати ту тонку межу, за якою прірва, що веде до страшних наслідків? Діти намагались дати відповідь на ці та інші питання.



9.10.2024 р. - екскурсія учнів 9-В класу до Бабиного Яру



5.10.2024 р. - поїздка учнів 9-В класу у Львів. Ознайомлення з історичними та архітектурними пам'ятками міста



26.10.2024 р. - похід 9-В класу в Львівський оперний театр на балет «Тіні забутих предків».



21.03.2025 р. – учні 9-В класу відвідали квест кімнату «Таємна станція метро».



Травень 2025 р. - туристично-краєзнавча екскурсія в Жденієво Закарпатської області



16.12.2024 р. – Шемет Т.В. для учнів 7-А класу в Національній бібліотеці України для дітей провела математичний квест «Міркуй, фантазуй, твори...»



24.04.2025 р. – Шемет Т.В. організувала танграм: унікальні головоломки для КОЖНОГО.



25.10.2024 р. – учні 7-А класу з Шемет Т.В. відвідали музей «Всередині людини»



27.05.2025 р. учні 7-А класу здійснили пішохідну екскурсію на тему: «Таємниці княжого Києва»



28.05.2025 р. учні 7-А класу здійснили екскурсію до Національного музею імені Тараса Шевченка



26 травня 2025 р. вчитель математики Наркевич І.І. провела позакласний захід «Захист проєктів» у 6-А класі на теми: «Географія України в цифрах і фактах» та «Від'ємні числа в нашому житті». До заходу були залучені майже всі учні 6-А класу та учні 8-Б класу, які оцінювати представлені проєкти.



Учні 5-В класу теж робили перші кроки у створенні проєктів. Під час уроку математики 19 травня 2025 р. діти розбились на 5 груп та працювали над темою «Відсотки у нашому житті».

11 жовтня 2024 р. відбулась екскурсія 5-В класу по Києву на тему: «Секрети княжого міста»



25 жовтня 2024 р. в Національній бібліотеці України для дітей учні 5-В класу взяли участь в читанні у ролях твору «Пригоди Піноккіо» автора В.Нестайка



21 березня 2025 р. учні 5-В класу з Наркевич І.І. здійснили екскурсію до «Поліської хати», де їх чекав козацький квест



13 березня 2025 р. учні 5-В класу разом з класним керівником Наркевич І.І. відвідали театр юного глядача і переглянули виставу «Пригоди Тома Соєра»



2 квітня 2025 р. відбулась зустріч учнів 5-В класу з письменницею Оленою Фінберг в Національній бібліотеці та знайомство з її творами.



Вчитель інформатики Борець М.М. протягом навчального року організував для дітей різноманітні навчальні ігри. Так, для учнів 10-Б класу була проведена гра «Центр зайнятості», під час якої вони отримують ролі: роботодавці, працівники центру зайнятості та шукачі роботи. Роботодавці формують запит на співробітників до центру зайнятості, шукачі роботи формують свої побажання стосовно вакансії, а співробітники центру зайнятості обирають найкращу вакансію для кожного клієнта.

Гра мала на меті розвинути комунікаційні здібності учнів, провести профорієнтаційну роботу з учнями 10 класу.

В лютому 2025 р. Борець М.М. провів шкільний турнір з шахів для учнів 5-9 класів з метою здійснити відбір шкільної команди для участі у районних турнірах.



У березні 2025 р. Борець М.М. провів гру «Вирахуй хакера» з учнями 7-х класів. Учні отримують ролі, пов'язані з темою уроку: створення відеопроєктів, а саме режисер, сценарист, гример, монтажер, оператор тощо, а також кіберполіція та хакери. Завдання хакерів – «заблокувати» всі пристрої і завадити зйомкам фільму, завдання всіх інших - вирахувати і «заблокувати» хакерів.

У березні 2025 р. проходила вікторина до дня числа «Пі» для учнів 5-9 класів. Вікторина складалась з кількох раундів: Alias, ребуси, математичні загадки, математичний бліц для зацікавлення учнів математикою та інформатикою

В декілька раундів проходив квест з теми «Алгоритми» для учнів 5-х класів під керівництвом Борця М.М.

В квітні 2025 р. Борець М.М. організував і провів для учнів 5-х класів та 9-В брейн-ринг з логічних задач «Де правда?».

Вчитель інформатики Шепель О.В. для учнів 5-9 класів проводила веб-квести про безпеку в Інтернеті, присвячену Дню безпечного Інтернету, що відбувається щорічно у другий вівторок лютого.



5-им класам Шепель О.В. запропонувала гру «Interland», граючи в яку діти ознайомлювалися з певними поняттями, пов'язаними з безпекою.

9-11 класи Веб-квест «Безпека в Інтернеті»



На уроках інформатики у 5-8 класах Шепель О.В. проводила STEM-уроки «Створення голограм». Діти обговорювали питання про природу світла, відбиття, заломлення, оптичні ілюзії. Використовували цифрові пристрої (смартфони, планшети) для демонстрації голограм. Пробували створити власну голограму зі свого фото, відео. Створили з учнями проєкт «Ми аніматори»

Вчитель біології Грищенко Н.О. провела серію бесід для учнів 7-их класів «Ендемічні рослини Київщини», «Люби і знай рідний край», «Небезпека кліщів - переносників деяких тяжких інфекційних захворювань», «Отруйні гриби».

На уроки до учнів 8-их класів була запрошена студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Ірина Бородійчук, яка провела бесіду про негативний вплив електронних сигарет на організм підлітків.

Учні 10-х класів під керівництвом Грищенко Н.О. провели презентації на теми «Екологія та війна», «Генетично модифіковані організми»

6 березня 2025 року Москаленко В.М. для учнів 10-А класу провела урок-дебати «Чи корисні спирти людству?»



10 жовтня 2024 р. вчитель фізики Меліков О.А. провів для учнів 5-х класів заняття «Зелені технології в енергоресурсах. Вивчаємо принцип роботи та створюємо вітряки»



На гуртку робототехніки учні 5-6х класів вивчали «Конструювання цікавих механічних пристроїв з електромоторами та дистанційним управлінням».



Меліков О.А. з гуртківцями провів заняття «Плануємо подорож на Марс. Триває підготовка інфраструктури, транспорту, створення космодрому та генераторів повітря».



Учні 10-х класів разом з вчителем фізики Меліковим О.А. вивчали кінематику і динаміку складних рухів



В лютому 2025 р. учн 5-6х класів вивчали пневматичні машини, конструювали та випробовували їх в дії



Учні 8-х класів разом з Меліковим О.А. вивчали електричні явища та електричні схеми. Складали схеми сигналізації, радіо та управління моторами



22.10.2024 р. вчитель географії Козубенко Л.О. організувала для учнів 10-х класів участь у економічній олімпіаді 2024-2025 (перший національний етап).

25.11.2024 р. З учнями 5-А класу Козубенко Л.О. провела урок-дослідження «Мінерали та гірські породи нашої місцевості».



05.02.2025 р. в ліцеї пройшов European Money Quiz – це турнір з фінансової грамотності для учнів 8-х класів

18.02.2025 р. Козубенко Л.О. провела квест для учнів 5-х класів «Мої фінанси»

26.02.2025 - віртуальна екскурсія від НБУ «Шаг - українська монета» для учнів 10-Б класу.



24.09.2024 р. - екскурсія для учнів 10-Б класу «Таємниці місцевості Бабин Яр»



Жовтень 2024 - туристично-краєзнавча подорож Закарпаттям. 10-і кл



25.10 2024 р. - пішохідна екскурсія для учнів 10-Б класу Подолом та Андріївським узвозом



20.12.2024 р. - майстер-клас для учнів 10-Б класу з виготовлення шоколадних цукерок



Протягом 2024-2025 н.р. учні 10-Б класу відвідали вистави Національного академічного драматичного театру імені Лесі Українки: «Джульєтта і Ромео», «Цвіт жакарарди, «Хвиля», «Украдене щастя».

20 лютого 2025 р. вчитель географії Ярош А.О. провела для учнів 8-В класу віртуальну екскурсію до Музею грошей НБУ «Історія грошового обігу України»



Квест для учнів 5-х класів «Мої фінанси» (18.02.2025; команди 5-А, 5-Б, 5-В; журі та співорганізатори – учні 8-В, 9-А класів, Ярош А.О.)



Вікторина для учнів 5 класів «Гривня – національна валюта України» (21.02.2025, 5-В клас)





Вікторина з географії для учнів 8-х класів «100 % Україна» у Національній бібліотеці України для дітей (08.05.2025 р.; 8-А та 8-В класи)

Шкільний етап турніру «European Money Quiz» для учнів 8 класів (23.01.2025; 8 класи)



Презентація учнівських проєктів «Україна - європейський та світовий вимір» для учнів 6,7,11 класів (грудень-січень)



Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін

МО учителів суспільно-гуманітарних наук визначило ряд проблем, над якими працюють учителі ліцею протягом 2024-2025 н. р.:



- активна участь словесників у виробленні цілісної, якісної змістом мовно-літературної освіти нового покоління на засадах педагогічної інноватики;
- виховання в учнів національної ідентичності, патріотизму, свідомого прагнення до вивчення української мови і літератури, правознавства, історії України;
- впровадження теорії і практики компетентісно-зорієнтованої освіти;
- розробка найефективнішої технології підготовки випускників до зовнішнього

незалежного оцінювання;

- створення атмосфери відповідальності педагогів за кінцевий результат своєї діяльності;
- залучення вчителів до використання сучасних мультимедійних та комп'ютерних технологій при вивченні української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства;
- посилення практичної спрямованості навчання;
- удосконалення усного та писемного мовлення учнів, стимулювання їх до творчих пошуків;
- забезпечення духовного здоров'я дітей та підлітків школи шляхом гармонійного пізнання світу і свого місця в ньому через пізнання історії рідного краю;
- розвиток історичного мислення учнів;
- організація роботи з правового виховання учнів;
- виховання в учнів загальнолюдських духовних ціннісних орієнтацій;
- підготовка до свідомої активної участі в суспільному житті держави;
- організація науково-пошукової роботи з учнями, підготовка до предметних олімпіад, творчих конкурсів, участь у секціях МАН.

26.08.2024 р. члени кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін відвідали виставку книжок, розміщену в Центральному будинку офіцерів ЗСУ «Історія нескорених».



28.08.2024 р. Шевчук Н.І., Бородійчук Н.М. та учні 8-х класів відвідали творчу зустріч із поетесою Лесею Лужецькою у Центральному будинку офіцерів ЗСУ. Відбулася презентація книги серії української сучасної літератури «Серед Своїх». Діалог із поетесою спонукав до плекання власної цінності.

12.09.2024 р. відбулася зустріч членів кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін із Юлією Романенко, начальницею відділу сертифікації педагогічних працівників УЦОЯО, експерткою Команди підтримки реформ МОН з розроблення освітніх програм щодо груп результатів НУШ.

06-13.02 захист проєктів учнів 5-х класів на тему: «Історія України в пам'ятках і пам'ятниках». 10-17.04 захист бізнес планів власного підприємства учнями 10-х класів.



25.10.2024 року з метою якісної організації туристично-краєзнавчої роботи, розвитку навчально-пізнавальної діяльності школярів, прищеплення любові до рідного краю та розвитку в учнів зацікавленості до вивчення його історії та природних особливостей, активізації профорієнтаційної роботи, поглиблення знань з основних предметів, підвищення культурного рівня учнів та розширення

їх кругозору класні керівники 10-А та 10-Б класів Шевчук Н.І. та Козубенко Л.О. провели екскурсію у місті Києві «Містичний Поділ».

24.10.2024 р. для учнів 10-х класів було проведено цікаву інтерактивну лекцію у рамках МОЗ з профілактики паління.





20.12.2024 року учні 10-А класу з класним керівником Шевчук Н.І. презентували новорічну виставу за мотивами класиків зарубіжної літератури.

10.01.2025р. учні 10-А класу та Шевчук Н.І. відвідали Національний музей Т.Г. Шевченка, оглянули експозицію про життя та творчість митця. Також обговорили в музеї виставковий проєкт «Квіти на блакитному. Виставка картини Катерини Білокур».

02.03.2025 р. відбулася творча зустріч учнів 8-х класів та Бородійчук Н.М., Шевчук Н.І. із Романом Лілеєю у Будинку офіцерів ЗСУ - військовим капеланом, письменником, автором співаної поезії.



Учні 10-А та 10-Б разом із класними керівниками Козубенко Л.О. та Шевчук Н.І. переглянули з учнями цікаві вистави в Київському національному академічному драматичному театрі ім. Лесі Українки: «Цвіт жакаранди» (01.02.2025р.), «Хвиля» (12.02.2025р.), «Украдене щастя» (20.02.2025р.). Обговорення театральних постановок, їх проблематики, акторської гри, власних вражень відбулося під час виховних годин та уроків української літератури.



Учні 10-А та 10-Б класів та Шевчук Н.І. із січня по травень 2025 року брали участь у проєкті «Покоління незалежних» в Національній бібліотеці України для дітей. В межах даного проєкту відбулись зустрічі з доктором філософії, науковим співробітником Інституту української мови НАН України Оленою Палаш:

22.01.2025 р. – на тему «Тарас Шевченко – символ нескореності й боротьби за незалежність: актуальність його спадщини для молодого покоління».

03.02.2025 р., - на тему «Культура мовлення: геть лихослів'я».



27.02.2025 р. – на тему «Мова як зброя: лінгвістичні аспекти боротьби за незалежність у творчості Лесі Українки».

03.04.2025 року – на тему «Життя і творчий спадок Максима Рильського».

04.04.2025 року у – презентація виставки «Війна в історіях і обличчях». Про досвід військового фотографа розповів читачам бібліотеки у проєкті «Покоління незалежних» український фотограф Валентин Кузан.

22.04.2025 року – зустріч з гостем проєкту – український актор театру, кіно та дубляжу, поет, виконавець власних пісень, громадський діяч, член Національної спілки кінематографістів України, член Національної спілки письменників України, заслужений артист України, викладач кафедри кіно- і телемистецтва Навчально-наукового інституту журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка, мужній офіцер ЗСУ – Дмитро Лінартович.



01.05.2025 року - ґрунтовний аналіз життя і творчості Миколи Зерова.

08.05.2025 року – зустріч з кандидатом медичних наук, професором, президентом Асоціації дієтологів України, завідувачем кафедри громадського здоров'я та нутриціології Національного університету біоресурсів і природокористування України, Олегом Швецем.



09.04.2025 р. Шевчук Н.І. з учнями 10-х класів провела захист-конкурс творчих проєктів, присвячених поезії Лесі Українки. Учні наживо під час виступу створювали ментальні карти, цитували вірші, обмінювалися думками, емоціями.



19.05.2025 року учні 10-А та 10-Б разом із класними керівниками Козубенко Л.О. та Шевчук Н.І. у Національній бібліотеці України для дітей переглянули уривки з вистави «Мина Мазайло», презентовані театральним гуртком.



27.05.2025 року було проведено екскурсію з учнями 10-х класів та класних керівників Остапенко Н.В., Козубенко Л.О., Шевчук Н.І. до Національного музею історії України у Другій світовій війні. В експозиційному просторі Виставкового комплексу Музею війни вперше у світовій музейній

практиці представлено офлайн артефактний проєкт «Україна — Розп'яття» про війну в реальному часі, що експонується під час цієї самої війни. Учні долучилися до акції «Листи для воїнів ЗСУ».

25.09.2025 р. було проведено туристично-краєзнавчу поїздку з учнями 10-х класів та класних керівників Остапенко Н.В., Козубенко Л.О., Шевчук Н.І. до Закарпаття: відвідали цікаві локації в Жденієво, оглянули лінію Арпада, водоспад Шипіт, підкорили гору Гимбу.



21.03.2025 року відбулася туристично-краєзнавча поїздка учнів 10-х класів та класних керівників Остапенко Н.В., Козубенко Л.О., Шевчук Н.І. до Поділля. Була

доволі цікава програма: Кам'янець-Подільський, Чернівці, Хотинська фортеця, Кришталева печера у Кривчому, Бакотська затока.



23.01.2025. Для учнів 8-Г класу Решетняк Т.О. провела урок-майстер-клас «Із янголом на плечі». На українській літературі учні вивчали поезії сучасних українських митців, де центральним образом був янгол, а також вчилися створювати власних янголят у техніці оригамі.

06.02.2025. - проєктна робота 8-Г класу за твором Івана Карпенка-Карого «Сто тисяч». Створення робочих карток у програмі Canva.



18.02.2025.

- нетрадиційні уроки української мови у 5-А та 5-В класах «Створи мем і запам'ятай краще».



06.03.2025. – учні 8-Г переглянули виставу «Джульєтта і Ромео» у Національному академічному драматичному театрі ім. Лесі Українки з подальшим обговоренням на уроках зарубіжної літератури.



25.10.2024 учні 8-Г класу відвідали музей у темряві «Третя після опівночі». Діти отримали цікавий досвід сприйняття звичних речей абсолютно по-новому.

20.12.2024. Новорічна атмосфера на майстер-класі з виготовлення солодошів у «Львівській майстерні шоколаду». Потім учні 8-Г чаювали, куштуючи зроблені власноруч смаколики.



06.02.2025. - виготовлення листівки до Дня усіх закоханих. Майстер-клас провела викладачка Березанської школи мистецтв Юлія Решетняк.



15.04.2025. 8-Г продовжує вчитися дивитися на буденні речі по-новому, відвідавши виставку-експедицію «Гривня. Більше ніж гроші». Дізналися багато нового про нашу національну валюту.



27.05.2025. - екскурсія на кіностудію ім. О. Довженка. 8-Г дізнавався, як знімали та знімають українське кіно.



Захоплива поїздка учнів 8-Г до Львова, а також мандрівка замками Львівщини (24.03-27.03.2025). Неймовірні панорами міста Лева, заглиблення в його історію та своєрідну культуру викликали захват. Цікавими та надзвичайно пізнавальними також були екскурсії в Золочівський, Підгорецький та Олеський замки. Діти повернулися з поїздки сповнені приємних вражень та позитивних емоцій.



03.09.2024 - урок української мови у 6-А класі. Проектна робота на тему «Краса

та багатство української мови. Рідна мова- милозвучна, мелодійна, співуча, дзвінка, барвиста».



06.09.2024. Урок інтегрованого курсу літератур у 6-Б класі. Міф як найдавніша форма світогляду людини, розуміння світу й усвідомлення свого місця в ньому. Малюнки на тему: «Праукраїнські міфи про створення світу».

15.10.24. Урок української мови у 6-х класах «Джерела українських фразеологізмів».

07.11.2024 - учні 8-А класу взяли участь в інтерактивній грі «Відкриваємо мовні скарби» до Дня української писемності та мови.

25.10.24 написання радіодиктанту національної єдності. Безумовно, така акція демонструє важливість державної мови, показує, що ми вважаємо її престижною. І цей приклад завжди може стати мотивацією для інших діяти так само — поважати свою мову та країну.



07.11.24 Знайомство з творчістю Лесі Українки. Життя поетеси, її мужність і сила духу. Потужне ліричне начало, оптимізм, романтичність, волелюбність, мрія і дійсність як провідні мотиви. Пізнавальний квест в Національній бібліотеці для учнів 8-А класу про Лесю Українку «Ні, я буду крізь сльози сміятись».



19.12.24 У Національній бібліотеці України для дітей учні 8-А класу взяли участь у цікавій квест-грі «Скарбниця народних премудростей». Вкінці всі разом заспівали українську народну пісню «Ти ж мене підманула».



Щорічно у першу середу лютого світ відзначає цікаве й доволі молоде свято – Всесвітній день читання вголос (05.02.2025 р.). Учні 8-А та 8-В класів ліцею долучились до обговорення прочитаних улюблених книжок. Спільне читання створило особливу атмосферу єдності, сприяло обміну думками та ідеями.



До Міжнародного дня рідної мови, 21 лютого, між ліцеїстами 8-А та 8-В класів Бородійчук Н.М. провела розважально-інтелектуальну гру «Я люблю українську мову».



До дня народження Т.Шевченка Бородійчук Н.М. провела для учнів 8-А класу інтерактивну вікторину «Незламний Кобзар України». Гра дозволила школярам не лише перевірити свої знання, а й відкрити для себе нові цікаві факти про Кобзаря.



19 березня святкувала своє 95-річчя Ліна Костенко. Учні 8-А класу з нагоди цього свята провели цікаву гру «Ліна Костенко: її слово вчора, сьогодні, завтра». 30 захоплюючих запитань на квітках, кожне з яких пов'язане з важливими етапами творчості та життя поетеси. Читали її мудрі вислови, що звучали і 50 років тому, і сьогодні, і, без сумніву, будуть звучати у майбутньому.

Учні 8-В декламували напам'ять улюблені поезії Ліни Василівни.



1 жовтня 2024 р. з нагоди вшанування Дня захисників і захисниць України Бородійчук Н.М. провела захід «У пікселі люди герої», учні 8-А класу написали листи-подяки воїнам-захисникам.



19 листопада 2024 р. 8-А клас разом з Бородійчук Н.М. провели виховну годину «Як ми пережили 1000 днів війни». Зав ці 1000 днів наша країна пройшла безліч випробувань, але ми залишаємося сильними.



21.11.24 У День Гідності і Свободи говорили про важливість і готовність захищати європейські цінності та принципи демократії. Учні повинні мати цілісне уявлення про ті події, адже нині Україна продовжує боротися за свою незалежність та свободу. Провели майстер-клас з виготовлення ляльок-мотанок.



22.11.2024 р. - виховна година до Дня пам'яті жертв Голодомору «Зернятко пам'яті: історія, яка не згасне».



06.12.24 у День Збройних сил України учні 8-А класу підписали рукавички, на яких змогли висловити свою вдячність захисникам та захисницям за їхню мужність, самопожертву та відданість. Кожна рукавичка підписана з любов'ю і вдячністю,

прикрашена малюнками,
яке зігріє велике серце захисника, нагадуючи їм про нашу підтримку.

а всередині кожен знайде маленьке сердечко,
яке зігріє велике серце захисника, нагадуючи їм про нашу підтримку.



20 лютого вся країна схиляє у жалобі голови перед Героями Небесної Сотні, перед звитягою Героїв, котрі заради справедливості пожертвували собою, і нехай пам'ять про них, невинно убитих, згртує нас, живих, дасть нам силу, мудрість і

насагу для зміцнення власної держави на рідній землі.

Спільно з Національною бібліотекою України для дітей учні 8-А класу взяли участь у заході національно-патріотичного руху підтримки захисників «Що я скажу солдату перемоги». Виготовили мінікнижечки у подарунок для воїнів (05.03.2025 р.).



Аварія на Чорнобильській АЕС – найбільша ядерна техногенна катастрофа в світі, яка сталася в ніч з **25 на 26 квітня 1986 року**. Учні 8-А класу разом з Національною бібліотекою України для дітей здійснили віртуальну мандрівку в минуле.





8 травня учні 8-А класу взяли участь в акції «Нитка пам'яті», прикріпили червоний мак – символ скорботи і надії, вшанували хвилиною мовчання всіх, хто віддав життя за мир. Пам'ять живе доти, поки ми тримаємо її разом.



9 травня – День Європи. Ліцеїсти 8-А класу долучилися до інтерактивної мандрівки Європою. Виконували цікаві завдання, які розкривають культуру, символи й традиції різних народів. Пізнавали світ, возвиваючи інтерес до європейської спадщини. Також напередодні Дня матері учні підписали листівки найдорожчим та найріднішим матусям з найкращими побажаннями.



12 вересня 2024 р. учн 8-А класу відвідали виставку-ретроспективу «Іван Марчук. Космічна містерія життя». Учні мали змогу надихнутися роботами геніального художника, адже вони пробуджують емоції та дарують естетичну насолоду.



24 жовтня 2024 р. відбулась екскурсія учнів 8-А класу на Київську кіностудію. Учні прогулялися навколо центрального павільйону, що є найбільшим знімальним майданчиком Європи, дізналися про факти та історії з життя кіноіндустрії у минулому столітті, поговорили про відомі фільми, що були тут зняті, та відвідали музей Олександра Довженка.



06.12.24 У День Збройних сил України учні 8-А, 8-В, 8-Г класів поклали квіти та запалили лампадки біля меморіалу воїнів, які загинули, боронячи нашу землю. ЗСУ – це ті, хто закриває собою нині Україну, Європу і весь світ.



18 грудня 2024 р. відбувся новорічний квест в музеї «Експериментаріум» для учнів 8-А класу «Пригоди у світі науки». Це чудова можливість поринути у світ науки та зимових чудес, де на кожному кроці чекають цікаві завдання та загадки, які допоможуть розгадати таємниці новорічних свят. Інтерактивна подорож з науковими випробуваннями



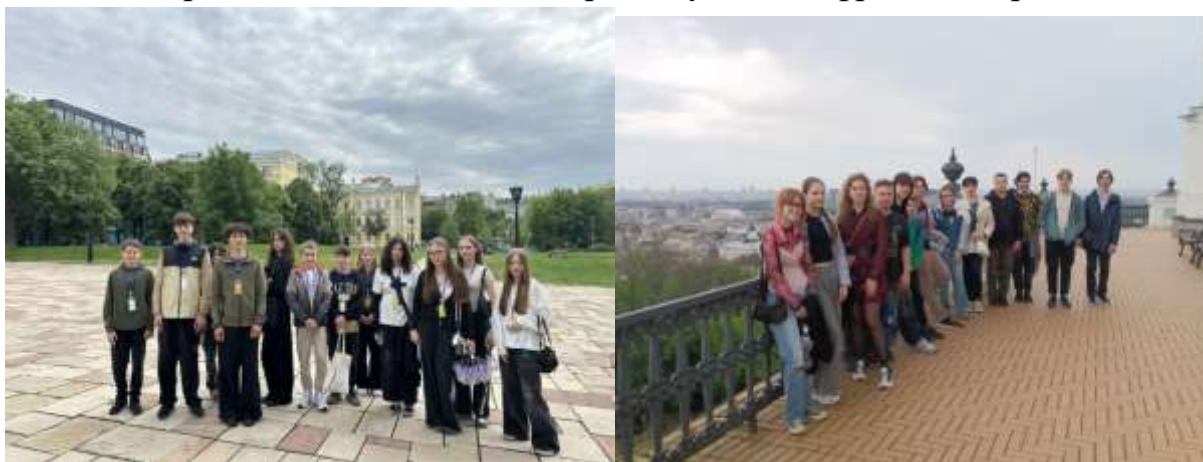
22 лютого учні **8-А та 8-В класів** переглянули фільм «Буча», сюжет якого заснований на реальних подіях, що відбулися в містах Київської області (Буча, Ворзель, Гостомель) під час російської окупації в перші місяці війни у лютому-березні 2022 року.

2 березня 2025 р. учні 8-А та 8-В класів взяли участь у творчій зустрічі, що відбулась за підтримки Центрального будинку офіцерів ЗСУ та НРЖУ, з військовим капеланом, письменником, автором співаної поезії Романом Лілесю.

День вишиванки разом з 6-А класом. Всесвітній день вишиванки — міжнародне свято, яке покликане зберегти давні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу. Популярності свята сприяє уявлення про вишиту сорочку як оберіг і популяризація відомостей про регіональні традиції вишивання в Україні.



27 травня 2025 року для учнів 8-А класу було проведено Міжмузейний квест «Хранителі історії». Це захоплива пригода, під час якої юні дослідники відвідали чотири музейні локації Києва та розгадали таємниці загублених експонатів. Квест тривав 150 хвилин, протягом яких школярі побачили пам'ятні місця Києва та його краєвиди, ставши справжніми дослідниками, розгадуючи шифри та відкриваючи секрет.



24.09.2024 р., вивчаючи тему «Медіатекст. Новини», учні 7-В класу разом з Слабоспицькою Т.Л. виконували проєкт. Об'єднуючись в групи, готували випуск новин. Вчилися аналізувати переглянуті новини, виділяти головне, готували тексти новин, які б могли зацікавити однолітків. Діти творчо підійшли до виконання цього проєкту.

21.01 - напередодні Дня Соборності учні 7-В класу брали участь в пісенно-патріотичному заході «Україна - єдина країна».



До Дня народження Тараса Шевченка Слабоспицька Т.Л. провела такі заходи: пізнавально-розважальна гра «Шевченкіана», «Будьмо знайомі. Я – Тарас» (поглибили свої знання про життя і творчість Т.Шевченка)



До Дня захисників України була проведена виховна година: «Кожен із нас воїн» (спільний проєкт Сил територіальної оборони ЗСУ та Українського інституту національної пам'яті)



Напередодні осінніх канікул учні 7-В класу їздили в Еко-гастро-тур до Музею українських традицій харчування. Позналилися з традиціями харчування в Україні за козацьких часів, пекли і куштували хлібці. Дізналися багато цікавого про правильне і корисне харчування.



Напередодні зимових канікул провели тренінг з надання першої домедичної допомоги підліткам разом із Zelenka. Вчилися поводити себе безпечно під час надання першої домедичної допомоги.



27.05 - екскурсія учнів 7-В класу до Музею становлення української нації. Ознайомилися з багатовіковою історією української нації. Пройшли 25 експозицій та побачили сюжети з абсолютно реалістичними 3-D фігурами видатних постатей: королів та гетьманів, військових та вчених, артистів та спортсменів. Почули і побачили історичні факти, спрямовані на пробудження національної свідомості українців, підняття самооцінки нації, відчуття гідності та патріотизму.



28.05.2025. учні 7-В, 8-А, 8-Г, 10-А та 10-Б класів відвідали інтерактивну виставку «Трете дихання». Це масштабна інтерактивна виставка, створена Mastercard у співпраці з психологами зі світовим ім'ям, митцями та

експертами. Цей проєкт містить понад 50 інсталяцій та інтерактивів, які допомагають краще зрозуміти свої емоції та почуття, навчитися взаємодіяти з ними або трансформувати їх, щоби знайти опору та відкрити третє дихання.



21 - 22 березня - напередодні весняних канікул відправилися на екскурсію до стародавнього міста Лева. Під час цієї подорожі ми поринули у захопливу мандрівку старовинним та сучасним Львовом, відчули колорит міста, оглянули панораму з оглядового майданчика Меморіалу небесної сотні, відвідали будиночок, в якому колись відпочивали багаті люди, а сьогодні тут знімають фільми і проводять бали, оглянули один із найкращих храмів міста – Собор Святого Юра, корпуси найбільших і найдавніших львівських вишів – Політехніки та Львівського університету, відвідали Личаківський цвинтар, провели костюмовану екскурсію з Бургомістром Львова і не тільки... і багато-багато іншого.



21 травня 2025 р. вчитель історії Буряк Ж.М. провела правову гру для учнів 9-х класів «У світі права», під час якої учні узагальнили свої знання з правознавства, спробували себе в ролі народних обранців



30 вересня учні 9-А та 9-Б класів разом з класними керівниками Бутковою В.О. та Буряк Ж.М. відвідали Бабин яр.



У жовтні 2024 р. під час осінніх канікул відбулась подорож учнів 9-А, 9-Б, 7-Б, 6-Б класів до Італії. Діти відвідали Венецію, Рим, Ватикан, Флоренцію.



27 січня учні 9-Б класу відвідали Національний академічний драматичний театр імені Лесі Українки, переглянули виставу «Джульєтта і Ромео». Це найкраща у світі п'єса про кохання. Про кохання та ненависть. Характери, ситуація і життєві мотиви, присутні в італійській основі сюжету, створюють разючу правдоподібність до сумної повісті про веронських закоханих.



Національна бібліотека України для дітей з січня по травень 2025 р. запрошувала учнів 9-А та 9-Б класів на профорієнтаційні зустрічі з представниками різних навчальних закладів Києва в рамках програми «Кроки до професії», а саме:

27.02.2025 р. - зустріч з викладачами та студентами Національного медичного університету ім.О.О.Богомольця, стоматологічний факультет

12 березня - зустріч з викладачами ліцею «Універсум» на тему «Інвестиції в юридичне майбутнє»

9 квітня - знайомство з професійним коледжем «Синергія», зустріч на тему «Дім який збудуєш ти», майстер-клас з виготовлення гіпсових підсвічників.

6 травня - ярмарка професій «Бути успішним», зустріч з представниками Київського професійного коледжу будівництва і архітектури та Київського вищого професійного училища водного транспорту



21 – 22 березня 2025 р. відбулась подорож учнів 9-А та 9-Б класів до міст Кам'янець-Подільський-Хотин-Чернівці, знайомство з відомими архітектурними пам'ятками цих міст



23.05 - Подорож учнів 9-х класів до Карпат. Відвідання Жденієво, лінії Арпада, похід в гори



27.05 - пішохідна екскурсія учнів 9-А та 9-Б класів по Києву «Київські нетрі», а 28.05 - екскурсія до музею гетьманства, квест



Методичне об'єднання вчителів естетичної та фізичної культури



Тема МО – забезпечення особистісного розвитку дитини на уроках фізкультури, образотворчого мистецтва, трудового навчання, креслення та основ здоров'я – шлях до формування здорової фізично та естетично розвиненої особистості.

Методичне об'єднання ставить такі завдання:

- ❖ гармонійний розвиток учнів засобами навчальних предметів: мистецтво, трудове навчання, креслення, основи здоров'я, фізкультура;
- ❖ виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів;
- ❖ формування і розвиток здорової, соціально зрілої, творчої особистості;
- ❖ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, формування засад здорового способу життя;
- ❖ набуття учнями знань і вмінь необхідних як для перетворювальної, так і пізнавальної діяльності;
- ❖ підготовка школярів до політехнічної освіти.

Теми, над якими працювали вчителі методичного об'єднання:

№	ПІБ	Тема (проблема)
1	Музика Катерина Вікторівна	Роль фізичного виховання у формуванні здорового способу життя.

2	Бондаренко Олег Ігорович	Фізичні вправи та їх вплив на гармонійний розвиток дитини.
3	Галабурда Дмитро Юрійович	Вплив уроків фізичної культури на успішність школярів у навчанні.
4	Шкуратова Оксана Олексіївна	Формування творчої компетенції на уроках трудового навчання та креслення.
5	Кулик Тетяна Аксентіївна	Використання сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання на різних етапах уроку.

Позакласні заходи:

Районний етап м.Києва з міні-футболу «Шкіряний м'яч», березень 2025 р.

Діти отримали незабутні враження, емоції що об'єднує дітей, створюючи атмосферу дружби та взаєморозуміння. Це сприяє формуванню патріотизму та громадянської свідомості, популяризації здорового способу життя, розвитку фізичної культури та спорту серед молоді.



Дитяча легка атлетика IAAF 2025 р.

Під час змагань діти підтримували один одного. Проявляли такі якості як повага, дружба, рішучість. Змагались в індивідуальних видах та команді, підтримували одне одного та вчилися поважати суперників. Також це сприяло всебічному розвитку дітей, формуванню в них позитивного ставлення до спорту та здорового способу життя.



Традицією стало проведення ліцейного свята «Ми – Олімпійці!»



Кулик Т.А. проводила заняття з ментального здоров'я та різні вправи на розвантаження для зняття стресу. На цих заняттях діти учаться долати страхи, дбають про свій психічний стан щодня, думаючи про наше майбутнє.



З учнями 7-х класів Кулик Т.А. провела захід «Вчимося бути толерантними».



Для учнів 5-7х класів була проведена нейропсихологічна гра «Майстерні руки» - це ігрова методика, спрямована на розвиток дрібної моторики, координації рухів, уваги та уяви у учнів, шляхом виконання різних завдань, пов'язаних з рухами рук та пальців.



Методичне об'єднання класних керівників



*Не може виховувати той,
хто не виховує себе самого.*

Януш Корчак

МО класних керівників ліцею №172 «Нивки» - це структурний підрозділ внутрішньошкільної системи управління виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Тема, над якою працює МО: розвиток соціально активної особистості, яка здатна до виявлення максимального розкриття та реалізації власної індивідуальності, закладених природою здібностей, нахилів і талантів, особистість, яка готова до свідомого вибору місця у житті, до самотворчості і самовдосконалення.

Основні завдання методичного об'єднання класних керівників:

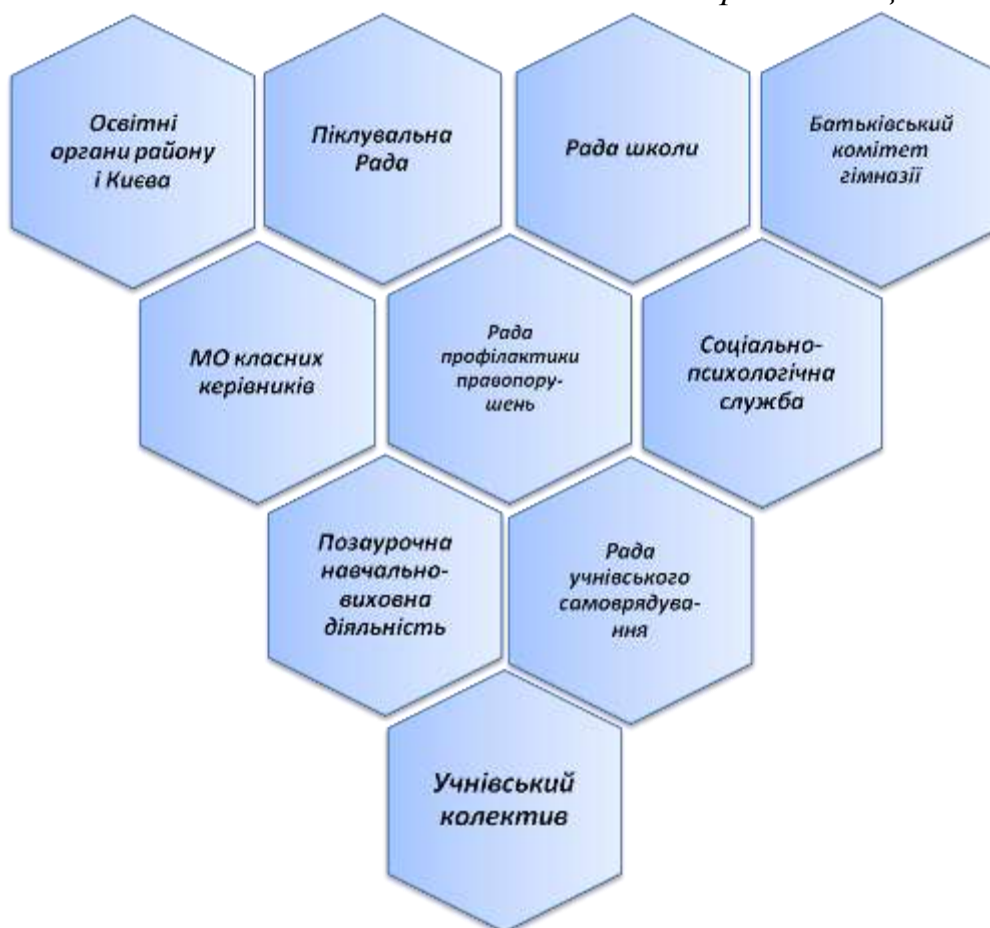
- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання учнів;
- озброєння класних керівників виховними технологіями та знаннями щодо сучасних форм і методів роботи;
- координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних колективів.

Методичне об'єднання класних керівників:

- організовує колективне планування та аналіз діяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організовує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- визначає та узгоджує принципи виховання учнів;
- організовує вивчення та застосування класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- здійснює обговорення соціально-педагогічних програм класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду роботи, матеріалів атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання.

Організація виховної роботи

Схема. Система виховної роботи ліцею №172 «Нивки»



Фундаментом для формування системи виховної роботи ліцею стала його **головна мета**: *соціально активна особистість, яка здатна до виявлення, максимального розкриття та реалізації власної індивідуальності, закладених природою здібностей, нахилів і талантів, особистість, яка готова до свідомого вибору місця в житті, до само творчості, до самовдосконалення.*

Виконання поставлених завдань здійснюється за **пріоритетними напрямками**:

- Патріотичне виховання
- Утвердження української національної та громадянської ідентичності
- Морально-правове виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Патріотичне виховання
- Екологічне виховання
- Превентивне виховання

Реалізація поставленої виховної мети, залучення учнів до різноманітних виховних заходів, їх зацікавлення, розкриття їх здібностей, нахилів і талантів – ось неповний перелік цілей, які ставить перед собою педагогічний колектив ліцею, використовуючи якомога більше різноманітних засобів і форм проведення виховної роботи.

17 вересня в ліцеї пройшов тиждень «Фізичної культури і спорту». У фіналі заходів відбулись змагання «Ми олімпійці» з елементами дитячої легкої атлетики. Учасники і переможці були нагороджені грамотами і медалями.



Також наші ліцеїсти долучилися до Всесвітнього дня прибирання 🧡💙 «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!». Цей захід вже є традиційним. Самоврядування ліцею, учні, вчителі і батьки радо долучаються до цієї активності.

В ліцеї приділяється значна увага розвитку критично важливих навичок і вмінь учнів. Таким прикладом є проведення практичного тренінгу з надання першої домедичної допомоги для ліцеїстів. А саме: як правильно користуватись турнікетом та що може його замінити в екстреній ситуації.

Спортивні та патріотичні заходи в ліцеї є невід'ємною складовою виховної діяльності. На передодні Дня захисників і захисниць України ліцеїсти взяли участь у Відкритій військово-патріотичній грі «Разом до Перемоги!». Організатором виступив «Центр туризму та краєзнавства учнівської молоді Святошинського району м. Києва». Учні пройшли етапи смуги перешкод, стрільби, надання першої домедичної допомоги, метання гранат, орієнтування на місцевості.

До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру. Наші вчителі разом з учнями відвідали інсталяції та пам'ятки в меморіальному комплексі Бабин Яр. Провели тематичні виховні години вшановуючи пам'ять жертв цієї трагедії.



Ліцей активно співпрацює з національною поліцією. Представники ювенальної превенції провели з учнями гімназії лекції на тему протидії вживання наркотичних речовин та безпеки в інтернеті, нагадали про відповідальність за правопорушення, скоєні неповнолітніми, та зробили маленькі презенти учням.



Ліцеїсти активно займаються спортом. Значні результати учні мають у футболі, легкій атлетиці, військово патріотичній грі «Сокіл» (Джура).



Окрім спорту в ліцеї активно підтримуються творчі початки учнів. Щорічно в ліцеї проходить фестиваль «Ми – єдині!», в якому учні і вчителі відкривають свій творчий потенціал.

Учнівська молодь активно долучається до допомоги ЗСУ і бере участь в благодійних акціях, як наприклад, благодійний забіг на збір коштів для одного з підрозділів ЗСУ. Проводяться благодійні ярмарки на підтримку наших військових.

Наші ліцеїсти постійно оновлюють і вдосконалюють свої безпекові знання і навички. Для більш детального ознайомлення з правилами мінної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами до ліцею завітали представники МНС із Мобільним класом безпеки.

Особлива увага в ліцеї приділяється військово-патріотичному вихованню. З нагоди Дня Збройних Сил України учні ліцею долучились до інтерактивних занять, перегляду тематичних відео і відпрацюванню практичних навичок. Повага до ЗСУ і розуміння місії збройних сил є головною умовою формування поваги і гордості майбутнього покоління до військових.



Учні і вчителі ліцею постійно розвиваються і цей рік не став винятком. Проводилась активна робота в сфері інженерії, робототехніки і 3D моделювання.



Також ліцеїсти залучені і в творчі проєкти. Одним з них є «Україна читає дітям». В рамках проєкту в Національній бібліотеці для дітей учні мають змогу зустрічатися з відомими українцями, спілкуватись і розширювати свій світогляд.

Щорічно ліцеїсти беруть участь в міських змаганнях «Інтелект турнір». І вже традиційно наша команда «Супер шістка» входить у фінал і займає призові місця.

Волонтерська діяльність ліцеїстів дуже широка від зустрічей з військовими і іноземними представниками до збору коштів на авто для військових.

Спостерігається тенденція до щорічного зростання кількості змістовних і різнопланових виховних заходів, які проводять класні керівники в класах, і заходів, спрямованих на ознайомлення учнів з культурною спадщиною Києва і України. У Києві учні віртуально відвідують Національний музей історії Києва, Національний музей історії України, Національний науково-природничий музей НАН України, Київський планетарій, Київський музей-аптека, Музей популярної науки і техніки «Експериментаніум», Національний історико-культурний заповідник «Софія Київська», Музей книги і друкарства, Національний музей архітектури та побуту Пирогово, Музей темряви, Музей Авіації, музей «Київська фортеця», Музей пожежної справи, Музей іграшки та ін., а також подорожують по Україні, відвідуючи міста: Ужгород, Львів, Кам'янець-Подільський, Івано-Франківськ.

Співпраця з освітніми організаціями.

Вся виховна робота ліцею спрямована головним чином на формування соціальної активності учнів, зокрема в таких напрямках як патріотичне виховання, профілактика правопорушень і жорстокого ставлення один до одного, профілактики шкідливих звичок і та формування здорового способу життя. Саме з цією метою ліцей веде активну і плідну співпрацю з різноманітними освітніми організаціями, установами і службами столиці.

У звітній період серед заходів, які були проведені в співпраці з поданими вище закладами можна відмітити наступні:

- Служба у справах дітей і сім'ї. Зустріч учнів 5-11 класів з шкільним офіцером поліції (ШОП) Оніщук Світланою Михайлівною, регулярне проведення профілактичних лекцій «Увага. Діти на дорозі!», «Кібербулінг» та ін.
- Управління культури і заклади району. Гуртки Будинку дитячої творчості Шевченківського району та Центру творчості «Шевченківець» на базі ліцею, спільні заходи.

Результатом проведеної виховної роботи є повна відсутність в ліцеї учнів, які стоять на внутрішньо-шкільному обліку, учнів, які потребують посиленої педагогічної уваги або учнів схильних до правопорушень, бродяжництва, тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин. Відсутні в ліцеї діти, які знаходяться на обліку в органах внутрішніх справ, діти з неблагополучних сімей.

Рада профілактики правопорушень.

З метою профілактики та попередження правопорушень серед учнів під постійним контролем знаходиться стан відвідування учнями гімназії. Ведеться книга щоденного обліку відвідування.

В 2024-20225 н. р. під особливим контролем були такі питання:

працевлаштування випускників 9 і 11 кл.; позакласна зайнятість учнів ліцею; робота ліцею щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи по правовому вихованню.

На спільних засіданнях Ради профілактики та МО класних керівників слухались звіти класних керівників про роботу з підлітками, які потребують посиленої педагогічної уваги та зайнятість учнів гімназії в позаурочний час.

Багато уваги приділялось протягом року правовому вихованню, профілактиці правопорушень серед учнів, питанням боротьби з негативними звичками, попередженню наркоманії, СНІДу, індивідуальній роботі з учнями та батьками. Серед важливих заходів з цих питань слід відмітити виховні години «Бути здоровим це модно» (профілактика шкідливих звичок, формування здорового способу життя), «Здоровий спосіб життя» (до Міжнародного дня відмови від паління), «Червона стрічка толерантності» (до Міжнародного дня боротьби з ВІЛ/СНІДом), «Антибулінг», «Захисти себе від насильства. Види насильства над дітьми», «Конфліктні ситуації з однокласниками. Знайти правильне рішення», «Безпека життєдіяльності».

Позаурочна виховна діяльність.

В ліцеї №172 «Нивки» створено розгалужену систему гурткової роботи, яка охоплює художньо-естетичний, підприємницьку діяльність, науково-технічний, спортивний та інші предметні напрямки. Метою створення даної системи було задоволення інтересів і запитів учнів, розвиток їх творчого потенціалу, нахилів і здібностей у різних сферах діяльності та спілкування. Вона спланована так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації і гуманізації стосунків між учнями і педагогами, ліцеєм і родиною, керуючись ідеями залучення учнів ліцею до гурткової роботи за конкретними напрямками. Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, передбачено групові та факультативні заняття. В ліцеї працюють гуртки:

- «Тхеквондо»
- «Дитяча легка атлетика»
- «Сучасна хореографія «Позитив»
- «Клуб маленьких шахистів»
- «Футбол»
- «Волейбол»
- «Speaking club»
- «Український візерунок»
- «Підприємницька діяльність»
- «Фінансова грамотність»
- «Робототехніка»

- «3D моделювання»
- «Розвиток емоційного інтелекту EQ»
- «Юний захисник вітчизни»
- «Сокіл-Джура»

Учасники гуртків часто є ініціаторами, організаторами, учасниками і переможцями конкурсів, концертів і фестивалів, які проводяться як в ліцеї, так і в районі. Серед найбільших досягнень гуртківців хотілося б особливо відмітити: участь у районному спортивно-масовому заході «Сокіл джура», участь у районних та міських змаганнях з шахів «Кришталева тура», участь в районних і міських змаганнях з баскетболу і футболу, участь у районному та міському конкурсі «Інтелект-турнір».

Передумовами для створення в ліцеї дитячих творчих об'єднань була постійна робота із вдосконалення системи виховної роботи, залучення більше учнів до позакласної виховної роботи, створення більшої кількості різнопланових заходів, що будуть охоплювати більше учнівської молоді з метою розвитку їх творчих здібностей, виявлення обдарованих учнів, сприяння їх подальшому самовизначенню.

Рада учнівського самоврядування.

Завдяки активній участі членів самоврядування в підготовці та проведенні традиційних свят ліцею, виховних і урочистих заходів, Рада старшокласників має міцну підтримку адміністрації, педагогічного колективу та набула неабиякої популярності серед учнів.

Так щороку в ліцеї проходить Тиждень самоврядування, в рамках якого учні ліцею організовують і проводять творчі акції, проекти, конкурси, виховні заходи, здобувають теоретичні і практичні навички та уміння управлінської діяльності. Крім того, вони беруть участь і здобувають перемоги не тільки у шкільних, а й у районних та міських заходах.

У 2024 -2025 навчальному році реалізується проєкт «Урок мужності», в рамках проєкту учні ліцею зустрічаються з воїнами ЗСУ та беруть участь у лекціях та майстер-класах з патріотичного виховання.

Протягом 2024-2025 навчального року представники Ради учнівського самоврядування ліцею брали активну участь у таких районних та міських заходах: **«Інтелект-турнір», районних челенджах та флешмобах на підтримку екології «Ми за чисте майбутнє», участь в проєкті «Здорове людство».**

Робототехніка в Ліцеї №172 «Нивки»

У 2024-2025 році в нашому ліцеї № 172 «Нивки» продовжує успішно працювати гурток робототехніки і 3D-моделювання.

Робота з батьками.

Необхідна умова успішного виховання сучасної молоді – моральний авторитет батьків, їхня чуйність, взаємоповага і взаєморозуміння. Тому велике значення мають особистий приклад батьків, етика взаєностосунків у сім'ї, сімейний мікроклімат, традиції. Ось чому, працюючи з батьками, педагогічний колектив ліцею вважає першочерговим завданням налагодженням міцного зв'язку «батьки-ліцей», який базується на плідній співпраці. Такий зв'язок можливо встановити тільки через безпосереднє залучення батьків до навчально-виховного процесу в навчальному закладі. В ліцеї №172 «Нивки» поставлене завдання реалізується за допомогою таких засобів:

- через офіційний сайт ліцею lyceum172.kyiv.ua

Крім того, що батьки можуть в будь-який час переглянути останні новини з життя ліцею, ознайомитись з програмою розвитку навчального закладу, останніми новітніми розробками педагогічного колективу, досягненнями її учнів, в окремому розділі «Батькам» вони можуть отримати всю необхідну інформацію для підготовки дітей до школи.

- через електронну систему «Єдина школа».

За допомогою даної програми батьки можуть в on-line режимі через персональний код доступу отримати інформацію про поточні оцінки своєї дитини, пропуски уроків без поважної причини, домашні завдання, поради і побажання вчителів.

- через безпосереднє залучення батьків до навчально-виховного процесу.

Плідна співпраця батьківської громадськості з методичним об'єднанням класних керівників. Проведення спільних засідань.

Профорієнтаційна робота з учнями 9-х, 11-х класів.

У профорієнтаційній роботі ми виходимо з того, що вибір професії є таким же природнім етапом розвитку кожної людини, як і перший крок або перші слова. Саме на вирішення цих проблемних питань спрямована профорієнтаційна робота в ліцеї «Нивки».

Психологічною службою ліцею проводиться систематична та планомірна робота з профорієнтації учнів випускних класів, а саме:

- діагностичне тестування учнів за методиками ДДО (Клімова), ОПС (Голанда), професійної спрямованості учнів, схильності до різних типів професій, визначення професійних переваг;
- відвідування учнями 9-х, 11-х класів днів відкритих дверей навчальних закладів міста Києва;
- цільові зустрічі зі спеціалістами, відвідування центрів довузівської підготовки;
- проведення різноманітних екскурсій у музеї, на виставки, які націлені на профорієнтацію;

- оформлення профорієнтаційного стенду плакатами та листівками, що презентують коледжі, ліцеї, професійні та вищі навчальні заклади міста Києва.

В рамках проведення профорієнтаційної роботи у 2024-2025 навчальному році до ліцею завітали успішні люди і поділилися своїм досвідом з учнями старших класів. Відбулись профорієнтаційні екскурсії до Київського національного університету культури й мистецтв, НТУУ України «КПІ ім. Сікорського», КНУКіМ, участь у Міжнародному проекті «Фінансова грамотність», відбулась зустріч учнів 11 класів з представниками КНЄУ, НАУ, ДУТ, які провели презентацію учбового закладу та профорієнтаційне тестування.

Протягом року психологічна служба здійснює психологічний супровід 5-11 класів

Головною метою діяльності психологічної служби ліцея є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на збереження та укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, посилення профілактичного, розвивального і виховного компонентів в системі освіти.

Психологічна служба протягом навчального року продовжувала працювати над проблемою: «Організація психологічного супроводу учасників НВП в питанні профілактики булінгу та шляхи подолання булінгу в підлітковому віці».

В цьому році нашій службі приходилось знаходити різні шляхи спілкування з учасниками навчального процесу, які пов'язані з формою навчання (змішана форма навчання) та військовим станом, тому застосовувались різні форми спілкування, як у форматі зум-конференцій так і онлайн-тестувань.

В цих умовах гостре постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Соціально-психологічна служба ліцея скеровувала діяльність за нормативно-правовими документами:

1. Лист ІМЗО від 08.08.2024 №21/08-1233 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2024/2025 навчальному році"

2. Положення “Про психологічний кабінет загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти”;
3. Методичні рекомендації для працівників психологічної служби освітніх закладів щодо пріоритетних напрямів психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році;
4. Конвенція про права дитини;
5. Загальна декларація прав дитини;
6. Закон України “Про охорону дитинства” ;
7. Закон України “Про попередження насильства в сім’ї”;
8. Наказ Міністерства освіти та науки України “Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми”;
9. Наказ Міністерства освіти та науки України ”Про вжиття заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх”;
10. Лист МОН від 29.03.2022 року №1/3732-22 Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України" ;
11. Лист ІМЗО від 18.03.2022 № 22.1/10-412 "Про підготовку тренерів-психологів";
12. Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
13. Посадова інструкція практичного психолога ліцея;
14. Етичний кодекс психолога.

Робота соціально-психологічної служби була організована згідно «Плану роботи на 2024-2025 н.р.».

У рамках визначеної діяльності соціально - психологічної служби працювала над вирішенням наступних завдань:

- Збереженням та зміцненням психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- Розвитком соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативністю , успішною адаптивністю, емпатійністю , толерантністю тощо;
- Розвитком здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;
- Розвитком обдарованих дітей;
- Актуалізацією позитивного мислення учасників навчально-виховного процесу;
- Розвитком доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі школи; Профілактика суїцидальної поведінки;

- Подолання негативних психологічних наслідків подій (стресові та посттравматичні стани тощо), що відбуваються в країні, для всіх учасників освітнього процесу.

- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни та в післявоєнний стан.

- Психологічна підтримка здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон.

Основні напрямки психологічного супроводу освітнього процесу у ліцеї.

Протягом року була виконана робота відповідно до плану за наступними такими напрямками:

Організація адаптаційного періоду в 5 та 10 класах. Проведено діагностування на всіх паралелях з метою: метою якого є:

- встановлення адаптивних механізмів учнів при переході з початкової до середньої школи ,а також з середньої до старшої школи;

- складання психолого-педагогічної характеристики класного колективу.

Під час спостережень було виявлено незначне деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Причинами можуть бути різні , але треба звернути увагу на дуже складні умови навчального процесу в зв'язку з воєнним станом.

Нерозвинута воля – небажання, «неможливість», за словами учнів, примусити себе постійно займатися навчанням. Таких дітей не приваблює мета, тому що для п'ятикласників характерне переважно емоційне ставлення до своєї діяльності.

За програмою комплексного діагностування проводиться експертне оцінювання проходження процесу адаптації учнів 5-х класів, виявлення потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов'язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниження рівня навчальних досягнень). Всі ці спостереження та тестування мають завдання :

- визначити рівень емоційної стійкості та психологічного комфорту ;
- діагностування рівня і характеру тривоги, що пов'язана зі шкільним навчанням;
- досягнення рівня адекватності образу «Я»;
- діагностування структури взаємин в учнівському колективі, виявлення «зірок»

і «знехтуваних»;

- вивчення потреб, мотивацій та самоєфективності учнів 5-х класів.

Для цього були проведені такі дослідження :

- Тест «Рівень творчих схильностей»
- Тест «Конструювання по початковим буквам»
- Тест «Спрямованість учня на оцінку», «Спрямованість учня на отримання знань»

- Моніторинг «Вивчення психологічної адаптації до навчальної діяльності в школі»

- Тест «Методика шифрування цифрових символів»

- Методика «Мотивація до навчальних предметів»

- Комплексні соціометричні дослідження.

- Анкета шкільної мотивації Н.Г. Лусканової (в модифікації Є.І. Данилової навчальна мотивація);

Було проведено анкетування : «Як ти себе відчуваєш себе в 5 класі» Що ж на їх погляд змінилося в їхньому житті з переходом у 5 клас?



Робота в 6-11 класах проводилась згідно річного плану психолога та соціального педагога.



Психологічною службою ліцею проводиться систематична та планомірна робота з профорієнтації учнів випускних класів, а саме:

- діагностичне тестування учнів за методиками ДДО (Клімова), ОДАНІ-2 (Федоришина, Карпіловської), професійної спрямованості учнів, схильності до різних типів професій, визначення професійних переваг;
- відвідування профорієнтаційних заходів у бібліотеках міста;
- відвідування загальноміської виставки «Освіта України»;
- проведення класних годин з учнями 9-х, 11-х класів за темами: «Знайомство з професіями», «Я і мій вибір професії», «Шляхи, які ми обираємо», «Світ професій», «Що я знаю про працю підлітків?», «Правові поради молоді»;

- індивідуальні та групові консультації шкільного психолога з профорієнтації, аналіз своїх можливостей, схильностей, знань, здатності до прийняття рішення і діяльності на основі свідомого наміру;
- проведення різноманітних екскурсій у музеї, на виставки, спрямованих на профорієнтацію (ця робота проводилась разом з класними керівниками);
- оформлення профорієнтаційного стенду плакатами та листівками, що презентують коледжі, ліцеї, професійні та вищі навчальні заклади міста Києва.



В рамках продовження системної роботи над проблемою «Організація психологічного супроводу учасників НВП в питанні профілактики булінгу та шляхи подолання булінгу в підлітковому віці» в ліцеї проводились заходи згідно плану роботи ліцея, із залученням самоврядування.

Проведення заходів «Виховуємо толерантність», «Причини виникнення і стадії розвитку конфліктів. Способи розв'язання», «Види толерантності», «Не мовчи», «Обережно, кібербулінг!». Багато зустрічей проводилось дистанційно.



Завдяки проведеній роботі очікуються наступні результати:

- отримання дітьми навичок виходу із кризових ситуацій та зменшення кількості конфліктів серед учасників освітнього процесу;
- збільшення кількості здобувачів освіти, які зможуть навчатися, як правильно себе поводити в ситуаціях булінгу;
- створення позитивного мікроклімату серед учнів в ліцеї;
- актуалізація знань та уявлень здобувачів освіти про негативні наслідки булінгу для його учасників .
- отримання нашими учнями навичок долаття стресових ситуацій під час війни

Навчання і виховання обдарованих дітей. Профільні класи. Участь ліцею в предметних олімпіадах, МАН.

Профільне, допрофільне навчання

Ліцей №172 «Нивки» є закладом із **поглибленим вивченням англійської мови**. Діти мають можливість вивчати англійську мову з 5 класу – 5 годин на тиждень.

У десятому та одинадцятому класі здійснюється **поділ груп та класів за профілями**. Учні, які навчаються в профільних групах «іноземна філологія», не тільки вивчають англійську мову 5 годин на тиждень, а ще й мають **навчальні предмети**: ділова англійська мова, країнознавство та література Великої Британії та США. Саме ці спецкурси надають учням змогу оволодіти мовою на більш високому рівні, поширити свій кругозір та поповнити лексичний запас. На заняттях із ділової англійської мови учні мають можливість оволодіти діловою лексикою, навчаються складати ділові папери, писати резюме та проводити і проходити співбесіди. Спецкурси з літератури Англії та США допомагають дітям більш повно оцінити красу літератури. Учні читають твори мовою оригіналу, переглядають екранізації відомих романів та п'єс. На уроках країнознавства учні вивчають усі аспекти життя та устрою країн Британської Співдружності: Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії та Зімбабве. Таким чином, учні отримують повноцінні знання про мову та країни, які вони вивчають.

Олімпіади та МАН

Учні ліцею завжди беруть активну участь у районних та міських конкурсах, олімпіадах, змаганнях. У 2024-2025 н.р. районний та міський етапи олімпіад були проведені онлайн на платформі «EDDY» за покликанням: <https://ippo.eddy.org.ua>.

Результати районних та міських олімпіад 2024-2025 н.р.

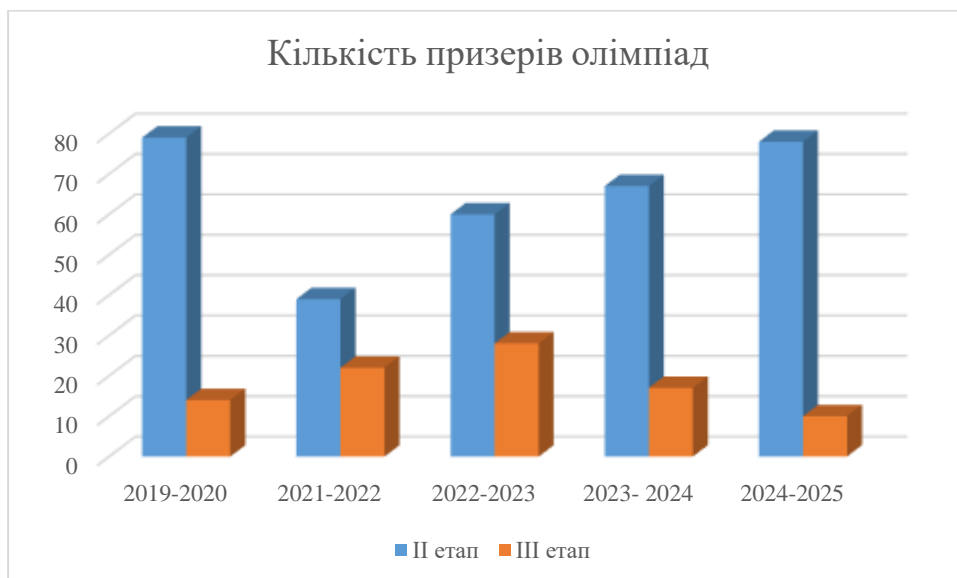
№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Вчитель	Районний етап	Міський етап
1	Мельник Злата	6-А	конкурс ім. П.Яцика	Крикун Л.І.	III	
2	Очеретяна Єва	6-А	конкурс ім. П.Яцика	Крикун Л.І.	III	
3	Яковенко Поліна	6-Б	конкурс ім. П.Яцика	Крикун Л.І.	III	
4	Чербар Богдан	6-Б	конкурс ім. П.Яцика	Крикун Л.І.	III	
5	Дзюба Марія	7-Г	конкурс ім. П.Яцика	Буткова В.О.	III	

6	Колос Софія	7-Г	конкурс ім. П.Яцика	Буткова В.О.	III	
7	Довгаль Вікторія	9-Б	конкурс ім. П.Яцика	Буткова В.О.	I	III
8	Соболева Валерія	9-Б	конкурс ім. П.Яцика	Буткова В.О.	III	
9	Драченко Володимир	9-А	конкурс ім. П.Яцика	Буткова В.О.	III	
10	Целуйко Вікторія	10-А	конкурс ім. П.Яцика	Шевчук Н.І.	III	
11	Семенюк Ярослава	11-Б	конкурс ім. П.Яцика	Решетняк Т.О.	III	
12	Індюченко Вероніка	11-А	конкурс ім. П.Яцика	Решетняк Т.О.	II	
13	Ткаченко Ярослав	8-А	історія	Панчук Л.А.	III	II
14	Булига Марія	9-Д	історія	Шпильова Н.М.	III	
15	Любимова Варвара	9-В	історія	Шпильова Н.М.	III	
16	Гуменюк Єлизавета	10-В	історія	Буряк Ж.М.	II	III
17	Ткаленко Олександра	10-А	історія	Буряк Ж.М.	III	
18	Целуйко Вікторія	10-А	історія	Буряк Ж.М.	III	
19	Марковська Дар'я	10-А	історія	Буряк Ж.М.	III	
20	Семенюк Ярослава	11-Б	історія	Шпильова Н.М.	I	
21	Нікітюк Нікіта	9-Б	правознавство	Буряк Ж.М.	III	
22	Русаков Богдан	9-В	правознавство	Шпиталь Ю.О.	III	III
23	Любимова Варвара	9-В	правознавство	Шпиталь Ю.О.	III	
24	Бардадим Єлизавета	9-Б	правознавство	Буряк Ж.М.	III	
25	Левицька Софія	9-В	правознавство	Шпиталь Ю.О.	III	
26	Ткаченко Ярослав	8-А	географія	Козубенко Л.О.	II	
27	Каденко Денис	8-А	географія	Козубенко Л.О.	II	
28	Косенко Максим	8-А	географія	Козубенко Л.О.	III	
29	Довгаль Вікторія	9-Б	географія	Козубенко Л.О.	III	
30	Топчій Богдан	9-А	географія	Козубенко Л.О.	III	
32	Толстіков Богдан	10-А	географія	Козубенко Л.О.	II	
33	Гуменюк Ростислав	11-Б	географія	Ярош А.О.	II	
34	Русаков Богдан	9-В	англійська мова	Стародуб Н.В.	III	
35	Голдін Михайло	8-А	англійська мова	Березовська К.А.	II	
36	Журавська Анна	8-А	англійська мова	Березовська К.А.	II	
37	Вишневський В'ячеслав	8-А	англійська мова	Березовська К.А.	III	
38	Марковська Дар'я	10-А	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	II	
39	Целуйко Вікторія	10-А	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	III	
40	Охременко Вікторія	10-А	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	III	
41	Ткаченко Ярослав	8-А	англійська мова	Остапенко Н.В.	II	
42	Нікітюк Нікіта	9-Б	англійська мова	Ситник Ю.Б.	III	
43	Драченко Володимир	9-А	англійська мова	Ситник Ю.Б.	III	
44	Гуменюк Ростислав	11-Б	англійська мова	Ситник Ю.Б.	I	
45	Нечай Єлизавета	11-А	англійська мова	Горова Л.І.	II	

46	Каденко Денис	8-А	англійська мова	Горова Т.О.	II	
47	Пивовар Аліна	8-А	англійська мова	Горова Т.О.	II	
48	Бевза Богдан	8-Г	німецька мова	Нікітюк Т.П.	II	
49	Ропіцька Вероніка	8-В	німецька мова	Танасова А.М.	II	
50	Вишневська Рада	9-Б	німецька мова	Танасова А.М.	I	
51	Любимова Варвара	9-В	німецька мова	Нікітюк Т.П.	II	
52	Довгаль Вікторія	9-Б	німецька мова	Нікітюк Т.П.	III	
53	Сімонов Святослав	9-Б	німецька мова	Нікітюк Т.П.	III	
54	Марковська Дар'я	10-А	німецька мова	Нікітюк Т.П.	III	
55	Целуйко Вікторія	10-А	німецька мова	Нікітюк Т.П.	II	
56	Кравчук Роман	11-Б	хімія	Москаленко В.М.	II	
57	Топчій Богдан	9-А	фізика	Меліков О.А	I	II
58	Драченко Володимир	9-А	фізика	Меліков О.А	III	III
59	Каденко Денис	8-А	фізика	Меліков О.А	III	
60	Довгаль Вікторія	9-Б	математика	Ходаківська С.О.	III	
61	Топчій Богдан	9-А	математика	Гуменюк Н.І.	III	
62	Добродомова Олександра	10-Б	математика	Гуменюк Н.І., Новоселецький Г.Ю.	III	
63	Каденко Денис	8-А	математика	Наркевич І.І.	III	
64	Ткаченко Ярослав	8-А	математика	Наркевич І.І.	III	
65	Таргунаков Сергій	6-А	математика	Наркевич І.І.	III	
66	Довгаль Вікторія	9-Б	конкурс ім. Т.Шевченка	Буткова В.О.	I	III
67	Гінда Софія	8-А	конкурс ім. Т.Шевченка	Бородійчук Н.М.	II	
68	Голубева Поліна	8-А	конкурс ім. Т.Шевченка	Бородійчук Н.М.	III	
69	Довгаль Вікторія	9-Б	укр. мова	Буткова В.О.	II	III
70	Драченко Володимир	9-А	укр. мова	Буткова В.О.	II	II
71	Вишневська Рада	9-Б	укр. мова	Буткова В.О.	III	
72	Соболева Валерія	9-Б	укр. мова	Буткова В.О.	III	
73	Шулаіа Ана	9-Б	укр. мова	Буткова В.О.	III	
74	Ткаченко Олександра	10-А	укр. мова	Шевчук Н.І.	III	III
75	Целуйко Вікторія	10-А	укр. мова	Шевчук Н.І.	III	
76	Індюченко Вероніка	11-А	укр. мова	Решетняк Т.О.	I	
77	Семенюк Ярослава	11-Б	укр. мова	Решетняк Т.О.	II	
78	Ткаченко Ярослав	8-А	укр. мова	Бородійчук Н.М.	III	
79	Косенко Максим	8-А	інформатика	Борець М.М.	II	

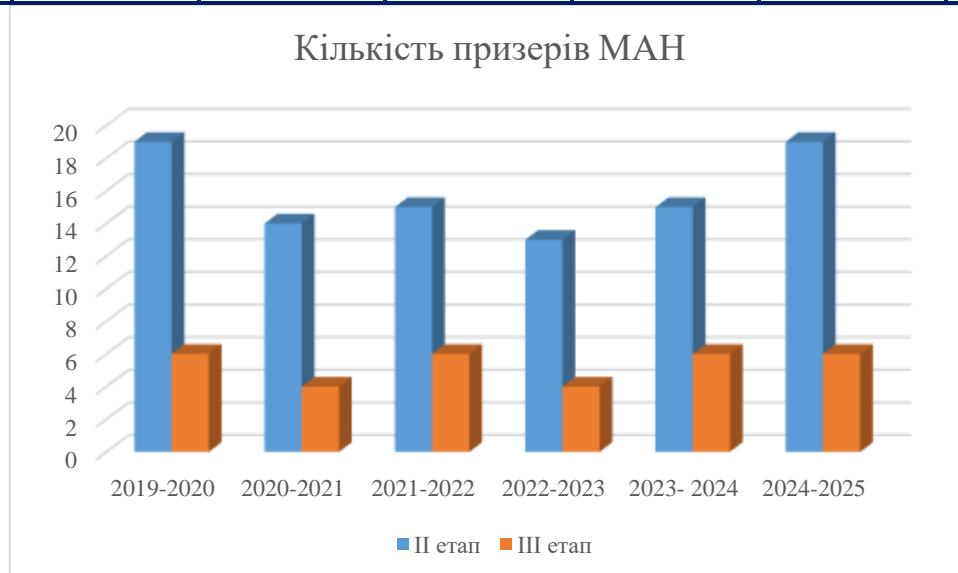
Динаміка кількості призерів II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

	2019- 2020	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
II етап	79	39	60	67	78
III етап	14	22	28	17	10



**Кількість призерів I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу МАН
(у порівнянні за 2017-2018 --- 2023-2024 н.р.)**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
II етап	19	14	15	13	15	19
III етап	6	4	6	4	6	6



Призери I (районного) етапу МАН у 2024-2025 н.р.

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Відділення	Секція	Місце на I етапі (район)	ПІБ керівника	Місце на II етапі (місто)
1	Ткаленко Олександра Олександрівна	10-А	філософії та суспільствознавств во	Психологія	III	Буряк Ж.М.	

2	Соболева Валерія Олександрівна	9-Б	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англійська література	I	Стародуб Н.В.	I
3	Артох Мелана Артемівна	9-А	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англійська література	II	Стародуб Н.В.	грамота
4	Васіна Поліна Олександрівна	9-А	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англійська література	III	Стародуб Н.В.	
5	Марковська Дар'я Дмитрівна	10-А	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англійська література	I	Стародуб Н.В.	III
6	Соболева Валерія Олександрівна	9-Б	іноземної філології та зарубіжної літератури	Зарубіжна література	III	Шпильова Н.М.	
7	Марковська Дар'я Дмитрівна	10-А	іноземної філології та зарубіжної літератури	Зарубіжна література	I	Шевчук Н.І.	III
8	Бардадим Єлизавета Олександрівна	9-Б	математики	математика	II	Ходаківська С.О.	
9	Гуменюк Єлизавета Сергіївна	10-В	хімії та біології	Селекція та генетика	I	Грищенко Н.О.	III
10	Гуменюк Єлизавета Сергіївна	10-В	хімії та біології	Охорона здоров'я	I	Москаленко В.М.	грамота
11	Дзюбка Єлизавета Олексіївна	10-В	хімії та біології	Охорона здоров'я	II	Москаленко В.М.	
12	Добродомова Олександра Родіонівна	10-Б	хімії та біології	Загальна та неорганічна хімія	III	Москаленко В.М.	
13	Божко Софія Олександрівна	8-А	екології та аграрних наук	Охорона довкілля та раціональне природокористування	I	Москаленко В.М.	
14	Добродомова Олександра Родіонівна	10-Б	екології та аграрних наук	екологія	I	Грищенко Н.О.	грамота
15	Нікітюк Нікіта Андрійович	9-Б	екології та аграрних наук	Технологія виробництва	I	Москаленко В.М.	I

				продукції тваринництва та ветеринарна медицина			
16	Черевко Валерія Ігорівна	11-Б	екології та аграрних наук	Технологія виробництва продукції тваринництва та ветеринарна медицина	I	Москаленко В.М.	
17	Журавська Анна Віталіївна	8-А	екології та аграрних наук	екологія	I	Москаленко В.М.	
18	Каденко Денис Олександрович	8-А	наук про землю	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	-	Козубенко Л.О.	III
19	Розбіцький Данило Володимирович	9-В	наук про землю	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	-	Козубенко Л.О.	грамота

Забезпеченість підручниками, навчально-методичною літературою, художньою та довідковою літературою

Мета роботи бібліотеки: показати учням привабливість читання, навчити їх любити книгу, зробивши читання найпершою необхідністю. Завданнями бібліотеки є виховання в учнів високої духовної, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури, формування національної самосвідомості, розвиток індивідуальних здібностей і талантів кожної дитини через книгу.



Основним завданням ліцейної бібліотеки є *підвищення рівня читацької компетентності*. У звітному періоді виконано такий обсяг робіт:

- систематичне проведення обліку основних і додаткових бібліотечних фондів, їх реєстрація і зберігання;
- обслуговування читачів в режимі абонементу;
- здійснення книгообміну між школами району задля забезпечення всіх учнів підручниками;
- разом із класними керівниками,

згідно розробленої форми, здійснювалася видача та збирання підручників.

Система заходів формування основ інформаційної культури учнів ліцею



Сучасні особистісно-орієнтовані технології навчання та виховання ставлять у центр уваги учня як особистість, у формуванні якої чимала роль належить книзі. Із книг діти черпають інформацію про навколишній світ, уявлення про добро та зло, про правила поведінки в соціумі. Саме шкільній бібліотеці в тісній співпраці з педагогами належить велика просвітницька робота у прилученні учнів до духовної спадщини через виховання інтересу до книги.

Діяльність бібліотеки ліцею у 2024-2025 навчальному році була спрямована на:

- виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою;
- інформаційне забезпечення всіх аспектів освітнього процесу закладу, засвоєння програмного та факультативного навчального матеріалу, самоосвіти школярів;
- формування навичок систематизації та оцінювання інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- створення сучасного комфортного бібліотечного середовища;

Головна мета роботи бібліотеки – надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя,

національної свідомості і гідності.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Протягом року у бібліотеці проводилися виховні заходи, такі як: «Подаруй бібліотеці книгу», «Читання улюбленої книги», Вечір присвячений до Дня Народження Ліни Костенко, «Шевченкові дні». Діти знайомилися з творчістю сучасних українських письменників, зокрема з книгою Ніка Лисицького «Кий і морозна орда», де учні старших класів презентували її 5-ти класникам.



Були проведені рейди-перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи.



Бібліотека формує універсальний, з врахуванням профілю бібліотечний фонд, який відповідає змісту навчання у навчальному закладі. Відповідно до встановленого порядку, бібліотечний фонд підручників комплектується за рахунок коштів Державного бюджету, зберігається у шкільній бібліотеці.

Підручники видаються (безкоштовно) учням і вчителям, підлягають щорічній інвентаризації і заносяться на баланс бібліотеки.

За 2024 - 2025 навчальний рік у фонд шкільної бібліотеки надійшло 3214 підручників. Згідно з Типовими навчальними планами для 8-х, 10-х, 11-

х класів були замовлені підручники з базових та профільних предметів на 2024-2025 навчальний рік. Педагогічні працівники визначили потребу в підручниках та заповнили спеціальну форму з використання модуля прозорого замовлення підручників на базі ІТС «ДІСО».

Плани про роботу бібліотеки обговорюються на педагогічних радах ліцею і затверджуються директором. Плани на місяць складаються на основі річного плану, уточнюють тематику заходів, включають нові теми, які відображають останні події суспільного життя. Плани на місяць складаються за числами місяця, за тими ж розділами, що і план роботи на рік.

Бібліотечний фонд на 11.06.2025 н.р. складає :

- книги, брошури, журнали – 559 шт;
- підручники – 20041 шт.

Фонди бібліотеки не лише поповнювались новими надходженнями, а й звільнялись від застарілих видань

На бібліотечних уроках, на класних і шкільних заходах за сприяння педагогів гімназії можна використовувати різні ідеї і можливості з виховання духовно- моральних цінностей через книгу. Розумні та грамотні порадики особливо потрібні сучасним учням. Тому бібліотека та педагоги підготували на літо:

- списки адрес сайтів для безкоштовного завантаження книг;
- списки літератури на літо;
- списки молодіжних журналів і видавництв.

Бібліотекар здійснює методичну допомогу класним керівникам у проведенні виховних годин. Протягом навчального року читачі бібліотеки мають можливість користуватись довідково-бібліографічним апаратом, який добре укомплектований: словниками, енциклопедіями, художньою літературою, періодичними виданнями. Комплектування фонду ведеться з різних джерел: централізоване комплектування, передплати.

Фонд шкільних підручників використовується учнями школи та педагогічним колективом на 100%. Надходження підручників триває.

Ефективність освітнього процесу

Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання

Таблиця «Звіт про успішність за 2022-2023 н.р.»

Клас	К-ть учнів		Високий рівень (10-12 балів)			Достатній рівень (7-12 балів)		Низький рівень (1 - 3 бали)			
	на початок року	на кінець року	К-ть учнів	%	Прізвище, ім'я учня	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	Прізвище, ім'я	Предмет
5-А	28	28	6	21	Бернатович Данііл, Єрьоменко Тетяна, Кобильчук Віталій, Марченко Анна, Самойлова Дар'я, Топчій Софія	18	64	0	0		
5-Б	28	27	5	18	Васильєва Валерія, Домотенко Мирослава, Ліщук Данило, Нечаєв Даниїл, Проскураков Артем	19	70	0			
5-В	28	28	1	3	Кривов'яз Яна	19	68	0	0		
6-А	34	34	4	12	Бекмурадов Умар, Курмаз Софія, Мельник Злата, Очеретяна Єва	16	47		0		
6-Б	37	37	4	11	Коробов Федір, Мелешко Артур, Ткаленко Тимофій, Яковенко Поліна	22	59	0	0		
7-А	31	29	1	3	Славич Софія	8	27	2	7	Братківська Аріна, Братківський Максим	Алгебра, геометрія
7-Б	28	27	0	0		14	52	0	0		
7-В	32	32	7	22	Головка Аріна, Драченко Вероніка, Кучер Вадим, Марущак Злата, Нестеренко Ольга, Тимінський Андрій, Угляниця Олександр	14	44	0	0		
7-Г	32	32	2	6	Колос Софія, Чучіна Єлизавета	15	47	0	0		
7-Д	27	22	3	14	Гальченко Вероніка, Дмитренко Марія, Харчик Марія	7	32	0	0		

8-А	27	26	5	19	Божко Софія, Голубєва Поліна, Каденко Денис, Пивовар Аліна, Ткаченко Ярослав	7	27	1	4	Фарбун Степан	Алгебра, геометрія , хімія
8-Б	21	19	0	0		1	5	5	26	Ісакова, Корпач, Олійник, Тютюник, Чорноморець	Алгебра, геометрія, біологія
8-В	25	26	3	11	Гембарська Софія, Кузьміч Ірина, Ропіцька Вероніка	12	46	1	4	Циренов Максиміліан	
8-Г	26	24	2	8	Бєвза Богдан, Бєрдар Аміна	9	37	3	12	Бабік Катерина, Балюк Максим, Косточко Рєната	алгебра, геометрія, хімія
8-Д	33	29	9	31	Мошенець Катерина, Носач Катерина, Паламарчук Денис, Строгонова Златослава, Телятник Платон, Федун Софія, Шрамко Олександра, Яроцька Катерина, Філіпеня Марія	8	27	0	0		
9-А	31	31	6	19	Артюх Мєлана Васіна Поліна Волохатюк Матвій Орлов Андрій Топчій Богдан Драченко Володимир	8	26	2	6	Башмакова Крістіна Пєлєпейко Віктор	алгебра геометрія
9-Б	34	34	8	23	Бардадим Єлизавєта, Вишневська Рада, Гриценко Поліна, Довгаль Вікторія, Нєстерєнко Ганна, Нікітюк Нікіта, Соболєва Валєрія, Шулаїа Ана	10	29	1	3	Бандровський Віктор	українська мова, українська література
9-В	33	33	5	15	Левицька Софія, Любимова Варвара, Мєлєшко Тєтяна, Русаков Богдан, Шевчук Анна	12	37	0	0		
9-Д	29	30	5	17	Буліга Марія, Вихрист Богдан, Гриценко Марія, Натальченк	9	30	0	0		

					о Святослав, Сморгунов Матвій							
10-А	21	18	3	17	Ткаленко Олександра, Толстіков Богдан, Целуйко Вікторія	4	22	1	5	Трусов Міхаїл	алгебра	
10-Б	19	19	2	10	Добродомова Олександра, Мороз Юлія	5	26	0	0			
10-В	31	32	1	3	Король Владислава	16	50	1	3	Шепель Михайло	алгебра	
10-Д	17	15	2	13	Кукшин Максим, Полуботко Микола	10	67		0			
11-А	26	26	2	8	Зеленська Ольга, Індюченко Вероніка	17	65	0	0			
11-Б	28	26	3	11	Віріч Володимир, Семенюк Ярослава, Новікова Поліна	17	65		0			
11-Д	24	21	6	28	Харчик Олександр, Котюк Георгій, Выборний Тимофій, Крайник Катерина, Лавренко Матвій, Миколаєнко Назар, Миколаєнко Нестор	13	62		0			
всього	730	705	95	14		310	44	17	2			

Безпека життєдіяльності, профілактика травматизму

Заходи щодо профілактики травматизму в ліцеї

<i>№</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Аналіз травматизму учнів та педагогічних працівників (педрада)	серпень 2024 р., червень 2025	Панчук Л.А.
2	Аналіз причин травматизму учнів (батьківські збори)	вересень - листопад 2024, квітень - травень 2025	керівники 5-11 класів
3	Вступні та повторні інструктажі з учнями	вересень 2024, січень 2025	кл. керівники
4	Цільові інструктажі перед проведенням	постійно	кл. керівники

	екскурсії		
5	Інструктажі з учнями в кабінетах підвищеної небезпеки	вересень - травень	зав. кабінетом
6	У рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» - виховні години, зустріч з представниками ДАІ	вересень - квітень	кл. керівники
7	Проведені бесіди, диктанти, інструктажі на передодні канікул з правил дорожнього руху, електричної, пожежної безпеки, правил поведінки в громадських місцях, на транспорті та біля водойм.	жовтень, грудень 2024; березень, травень 2025	кл. керівники
8	Практично відпрацьована евакуація учнів та педпрацівників з приміщення ліцею (в рамках проведення тижня безпеки життєдіяльності учнів) та дня ЦЗ	вересень грудень 2024 р., квітень 2025	адміністрація школи та педагогічні працівники
9	Обстежено спортивне обладнання в спортзалі та на спортмайданчиках	серпень 2024, січень 2025	комісія
10	Проведено брейн-ринги для учнів 9-х класів «Чи знаєш ти правила дорожнього руху?»	грудень 2024, березень 2025	кл. керівники 9-х класів
11	Проведені виховні години з учнями 5-11 класів про вибухонебезпечні предмети, отруйні речовини тощо	вересень 2024р., квітень 2025 р.	кл. керівники 5-11 класів
12	Проведено конкурси на кращу презентацію з правил дорожнього руху	вересень 2024 р., травень 2025	9-11 класи
13	Проведено конкурси на кращу презентацію «Мої дії в небезпечних ситуаціях»	жовтень - листопад 2024 р., квітень 2025	8-11 класи

Травматизм учнів під час освітнього процесу у 2024-2025 н. р. відсутній.

Організація харчування та медичного забезпечення учнів

На підставі чинного законодавства, з метою повноцінного харчування, збереження здоров'я та поліпшення здоров'я дітей пільгових категорій у ліцеї за рахунок бюджетних коштів організоване безкоштовне гаряче харчування дітей окремих пільгових категорій.



Працівники їдальні та ліцею працюють за принципами ХАССП. У ліцеї наявні затверджені примірні двотижневі меню на зимово-весняний, літньо-осінній періоди.

Щоденно складаються меню-вимоги з урахуванням двотижневого меню, наявності продуктів харчування в коморі та відповідно до картотеки страв.

Штат харчоблоку укомплектовано: завідувача виробництвом, кухар, посудомийниця. *Харчоблок їдальні включає в себе:* обідній зал – (100 місць), гарячий цех, м'ясорибний цех, овочевий цех, холодний цех, мийна столового посуду. *Харчоблок їдальні оснащений:* електропроводнагрівач проточний, зонт витяжний основний, картоплечистка, мікрохвильова піч, марміт універсальний, машина тістомісильна, машина універсальна кухонна, морозильний ларь, м'ясорубка, овочерізка, плита електрична – 2, посудомийна машина, сковорода електрична, електродуховка модульна, шафа холодильна – 2, ваги товарні електронні – 3, вентилятор витяжний.

Систематично контроль за якістю харчування учнів у ліцейній їдальні здійснює комісія громадського контролю, до складу якої входять:

- директор ліцею,
- голова батьківського комітету,
- заступник директора з НВР відповідальний за організацію харчування,
- інспектор з організації харчування,
- медична сестра,
- завідувач виробництвом,
- представники батьківського комітету.

Робота їдальні знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею, районного управління освіти, СЕС Шевченківського району.

Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників



Медичне обслуговування дітей ліцею забезпечує дитяча поліклініка №5 Шевченківського району. У школі працює медична сестра Стельмах К.В. за графіком, затвердженим адміністрацією ліцею.

Медичний кабінет знаходиться на третьому поверсі та обладнаний згідно з вимогами: робочий стіл, холодильник, кушетка, медична шафа для ліків, шафа для медичних документів, медичний металевий стіл для проведення щеплень. У ньому є необхідне медичне устаткування для надання першої долікарської допомоги, лікувальні засоби та медикаменти (прилад вимірювання росту, ваги, прилад для визначення зору, апарат для вимірювання тиску).

Фінансове забезпечення діяльності ліцею, залучення додаткових коштів

Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази

Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею №172 «Нивки» за рахунок бюджетних коштів 2024 року.

Інтерактивні панелі – 599474 грн



Кабінет безпеки:



- конструктор для гри та навчання – 21981 грн
- моделі транспорту (3 шт) та манекен тренажера – 20720 грн
- засоби рятування (респіратор, мотузка пожежника, жилет з світловідбивними смугами)
- ноші медичні портативні – 900,94 грн

Комплекти засобів навчання для кабінету географії – 96927 грн (2 комплекти)



Реактиви для хімічного кабінету (2 комплекти)



Господарчі товари:

- пластик для 3D-принтера – 5908 грн
- вода питна – 2784 грн
- піщано-сольова суміш – 3304 грн
- поточний ремонт в частині вогнезахисту, просочення дерев'яних конструкцій покрівлі – 100800 грн



- частковий ремонт покрівлі – 199625,52
- поточний ремонт підлоги на першому поверсі – 199826,96 грн
- поточний ремонт модульних теплопунктів – 211754,89 грн

Господарчі роботи:

- Миючі, дезінфікуючі засоби – 43765,92 грн.
- Обслуговування питних фонтанчиків – 5 шт.
- Обслуговування фільтруючої системи – 1 шт.
- Обслуговування вогнегасників та пожежних гідрантів.
- Туалетний папір – 6762,40 грн.



Документація та підручники

- журнали для обліку- 517,92 грн
- підручники – 391997,27 грн)

Кошти благодійного фонду «Розвиток ліцею № 172 «Нивки» та спонсорів

Платні послуги не надаються. Ліцей № 172 «Нивки» співпрацює з благодійним фондом. За допомогою благодійного фонду та за підтримки батьківського комітету було зроблено косметичний ремонт шкільних приміщень, класних кімнат, ремонт та натирання підлоги; проведено технічне обслуговування технологічного обладнання (плити, посудомийна машина, жарочна шафа, холодильники); проведено весняний та

осінній благоустрій (закупівля інвентарю включно); проводиться систематичне обслуговування офісної техніки (заправка принтерів, ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки, закупка канцтоварів); вивіз листя; забезпечення медичного кабінету; придбання миючих та дезінфікуючих засобів та інвентарю для прибирання; чистка каналізації, ремонт труб, заміна кранів та раковин; замінені розбиті склопакети у вікнах; також кошти витрачено на господарчі товари (замки, провід, стартери, лампи).

Форми контролю за ліцеєм № 172 «Нивки» з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою

Оперативно ліцей перевірявся з таких питань:

- 1) підготовка закладу до нового навчального року;
- 2) стан харчування;
- 3) перевірка використаних бюджетних коштів;
- 4) стан викладання навчальних предметів учителями, які атестуються;
- 5) дотримання правил проведення інвентаризації;
- 6) контроль відвідування учнями ліцею;
- 7) оперативний контроль з обліку матеріальних цінностей;
- 8) перевірка Шевченківським РУГУ МНС України в м. Києві;
- 9) Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу – моніторингові дослідження.

Директор ліцею

Геннадій НОВОСЕЛЕЦЬКИЙ