



Портфоліо
Вчителя математики
Гімназії №172 “Нивки”

Ходаківської
Світлани Олександрівни

- *Освіта - вища,
Закінчила
Кам'янець-Подільський
педагогічний інститут
ім. В.П. Затонського
в 1994 році*



- *Спеціальність – вчитель
математики, інформатики та обчислювальної
техніки*
- *Стаж педагогічної роботи -19 років*
- *Курси підвищення кваліфікації з математики 2013-
2014.*
- *Рік попередньої атестації – 2009р.*
- *Вчитель вищої категорії.*

Мета життя і діяльності - жити, творити, робити добро.

На уроках математики постійно намагаюся створювати умови для розвитку в учнів творчих здібностей, особистих якостей, оцінювати роль знань і бачити їх застосування на практиці, а також відчувати взаємозв'язок різних наук, розвивати самостійність, свідому самооцінку своєї праці.

Досягаю своєї мети шляхом розробки та проведення інтерактивних уроків, що дають можливість підвищити інтерес учнів до предмета.

У своїй роботі спираюся на закони виховання за В.Сухомлинським:

радості: геть нудьгу, посмішка на обличчях дорослих і дітей;

краси: будь красивим сам і бережи красу навколо;

доброти: будь чуйним і уважним до людей;

працьовитості: працюй сам і поважай працю інших людей;

дружби: хочеш мати друга - будь ним;

поваги: якщо хочеш, щоб тебе поважали, - поважай інших;

ввічливості: кожний твій вчинок відображається на інших людях; не забувай, що поряд з тобою людина;

відповідальності: кожний повинен бачити наслідки своїх вчинків і відповідати за них.



МЕТОДИЧНА ТЕМА

Розкриття і розвиток здібностей
та обдарувань дитини через
інтерактивні технології на уроках
математики

КРЕДО

Все повинно здійснюватися
в нерозривній послідовності так,
щоб сьогоднішнє закріплювало
вчорашнє і проклало дорогу
для завтрашнього

Кредо інтерактивного навчання

Те, що я чую, я забуваю.

*Те, що я бачу й чую, я трохи
пам'ятаю.*

*Те, що я чую, бачу й обговорюю,
я починаю розуміти.*

*Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю,
я набуваю знань і навичок.*

*Коли я передаю знання іншим, я стаю
майстром*



Організація інтерактивного навчання передбачає:

1

**Моделювання
життєвих
ситуацій**

2

**Використання
рольових
ігор**

3

**Спільне
вирішення
проблеми на
основі аналізу
обставин та
відповідної
ситуації**

Інтерактивні технології навчання



Інтерактивні вправи

- Робота в парах;
- Ротаційні трійки;
- Два-чотири-всі разом;
- Карусель;
- Робота в малих групах.
- Варіанти організації роботи в групах:
 - “Діалог”, “Синтез думок”,
 - “Пошук інформації”,
 - “Коло ідей”.

Науково – методична діяльність

- Голова шкільного методичного об'єднання вчителів математики та інформатики
- З 2010 року член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з математики
- 2013 рік член журі I етапу МАН у відділенні “математика”



Участь у роботі районних семінарів



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ

	Математика,%	Алгебра,%	Геометрія,%	Кількість призерів олімпіад
2013 - 2014 (I семестр)	84	63	56	2
2012 - 2013	92	60	52	1
2011 - 2012	-	52	52	2
2010 - 2011	58	46	50	2

2013 - 2014 рік - III місце на I етапі МАН (Ходаківський В.)

Позаурочна діяльність

Предметні тижні

- ❖ 2011 р. тиждень природничо-технічних наук
- ❖ 2012 р. тиждень природничо-технічних наук
- ❖ 2013 р. тиждень природничо-технічних наук
- ❖ 2014 р. тиждень природничо-технічних наук



Спортивно – математична естафета



Брейн – ринг



Конкурс СТІННІВОК

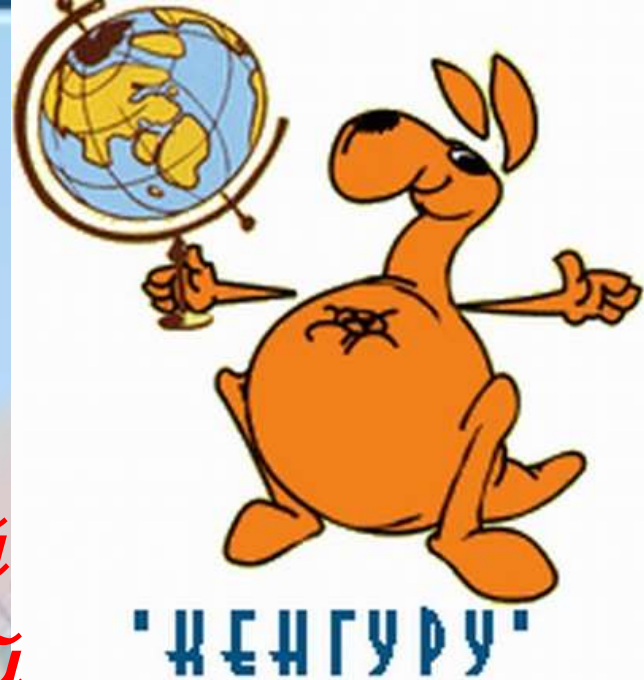


Досягнення учнів

Відмінні результати – 4

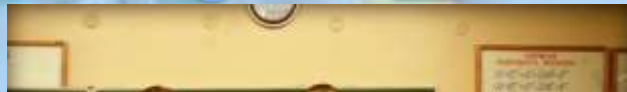
Добрі результати - 8

*Всеукраїнський
математичний
конкурс “Кенгуру”*



Класний керівник

9 - Б



5 - Б



Київськ



Барви осені



Театр драми і комедії

Національна бібліотека для дітей (1 вересня)



лієм





*Учитель – це незмінно, це
означає, що у ХХІ столітті нас
будуть оцінювати за гарні
уроки, за щасливі очі наших
дітей під час уроків, за наше
поважне ставлення
до кожної дитини, за те, що
кожного ранку наші діти з
радістю біжать до школи, за те
що вони закохані у Ваш предмет
– важкий, іноді не зрозумілий,
але прекрасний...*

2024
ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !