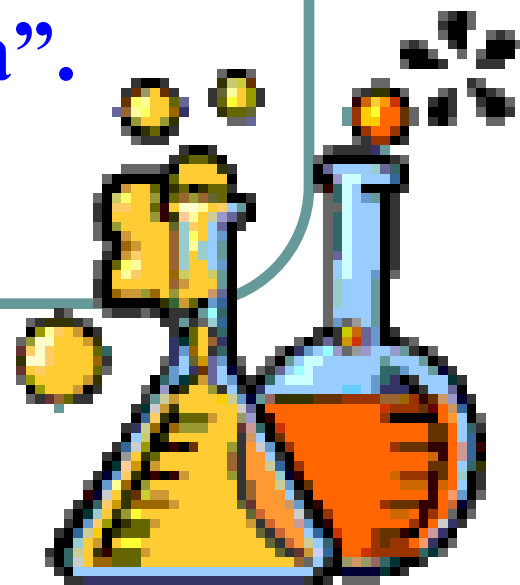


Москаленко Вікторія
Миколаївна

**Учитель хімії гімназії №172
“Нивки”, категорія “вища”.**



Анкета

- Дата народження 16.05.1969 р.
- Освіта вища
- Навчальний заклад КДПІ ім. М. Горького
- Рік закінчення 1991 р.
- Педагогічний стаж 23 р.
- Кваліфікація за дипломом: біологія і хімія
- Посада вчитель хімії

Мій шлях до професії вчителя

- 1986 р. - закінчила школу із відзнакою
- 1986-1991- навчалась в КДПІ ім. М.Горького
- 1991-1993 - працювала в сш №3
- 1993-2014 - працювала в сш №101
- з 2014 р. - працюю в гімназії №172 “Нивки”

Моє педагогічне кредо:



- **Вчити**
- **Радувати**
- **Творити**
- **нову особистість**
- **себе**

Мета моєї педагогічної діяльності

- Допомогти кожній дитині стати успішною в навчанні і житті
- Розкрити здібності і таланти кожної дитини шляхом спільної діяльності з дітьми



Тема, над якою я працюю

- Впровадження технологій особистісно-орієнтованого навчання та виховання на уроках хімії



Складові ефективності й успішності уроку:

- **Глибокі теоретичні знання предмету, педагогіки, психології**
- **Ретельне планування та підготовка уроку**
- **Творчий підхід вчителя, комунікативність**

Створення ситуації успіху:

- Доброзичливе ставлення
- Комфортна атмосфера на уроці
- Психологічні прийоми створення ситуації успіху
- Різноманітні цікаві методи роботи

Досягнення моїх учнів

Кількість переможців 2 етапу

Всеукраїнської олімпіади з хімії:

- **2011-2012р. 3 учня**
- **2012-2013р. 1 учень**
- **2013-2014р. 2 учня**
- **2014-2015р. 3 учня**

Майбутні науковці (2012-2013)



Після вдалого захисту



Нагорода – переможцям! (2013-2014)



Участь у наукових конференціях

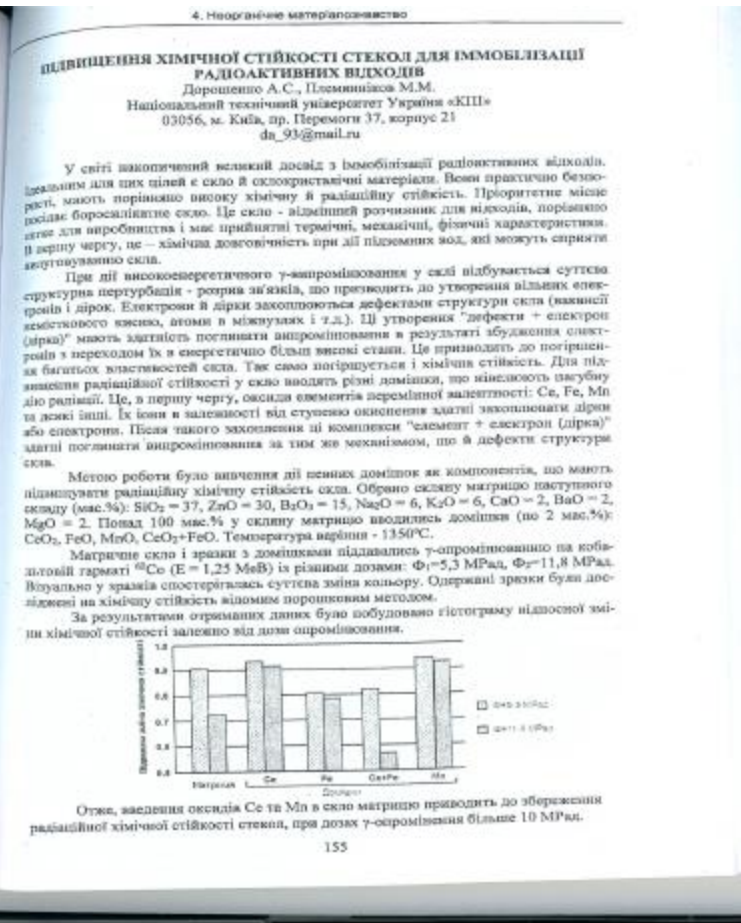
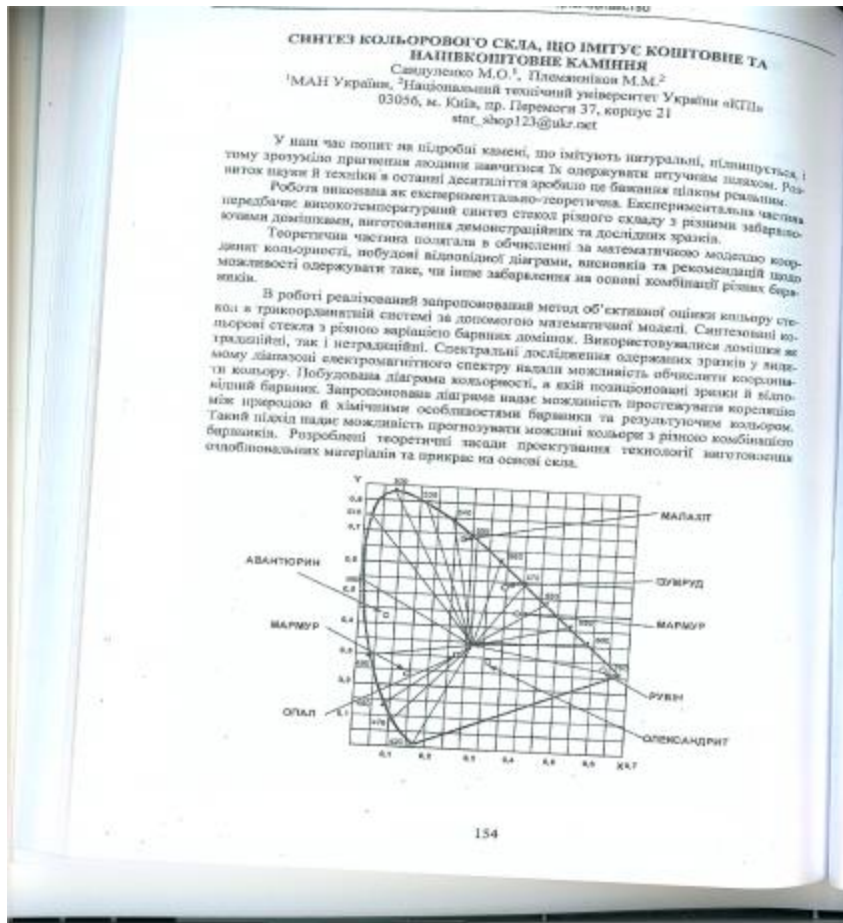


Сандуленко Марина - єдиний представник від шкільних закладів



- V Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з хімії та хімічної технології (КПІ, березень 2014р.)

Робота Сандуленко Марини у науковому віснику



Переможці районного конкурсу МАН (2014-2015)





Юні хіміки із гімназії №172



Міський конкурс МАН (2014-2015 н.р.)



Уроки у сучасних технологіях

- Технології інтерактивного навчання
- Інформаційні технології
- Технології розвитку критичного мислення
- Технології особистісно-зорієнтованого навчання
- Технології розвиваючого навчання

Керуємось мудрими порадами

Те, що я чую, я забуваю.
Те, що я бачу й чую, я трохи
пам'ятаю.
Те, що я чую, бачу й обговорюю,
я починаю розуміти.
Коли я чую, бачу, обговорюю й
роблю, я набуваю знань і
навичок.
Коли я передаю знання іншим, я
стаю майстром.

Конфуцій

Піраміда засвоєння інформації учнями

(середній рівень засвоєння)

Ефективність засвоєння учнями навчальної інформації прямо залежить від ступеня активізації їх залучення до процесу навчання



Технології інтерактивного навчання



- Пари
- Групи
- Мозковий штурм
- Мікрофон
- Коло ідей
- Метод проектів
- Бінарні уроки

Бінарний урок (фізика-хімія) “Електроліз”







Захист міні - проектів



Участь у конкурсі “Вчитель року” (2014-2015)



Мої нагороди



Найкраща нагорода – любов дітей





За участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі (2013-2014)



Голова методичного об'єднання
вчителів біології, хімії, фізики СШ № 101
(2010-2014)



Моя друга родина – 9-А клас



Прогулянка по парку “Сирецький гай”



“Туристичні канікули”



Профорієнтація



“Чудовинки Києва”



Разом – завжди цікавіше



Знання – то сила!



Малюнок на асфальті



Дякую за увагу!

